

111 學年公開授課自我省思與改進

授課者	許佩儒
任教年級	<u>五年級</u>
任教領域/科目	自然與生活科技
教學單元	上學期第二單元活動 1-1 植物的構造與功能

自我省思與改進:

這節課安排了兩個實驗:

(一) 將整株植物的根浸入染有顏色的水中，可能看到什麼現象？

~這是要觀察可藉由植物的根、莖、葉上看到的顏色來判斷，植物體內水分的輸送路徑。

(二) 套住葉子的夾鏈袋，袋內表面看起來如何？

~這是觀察水氣是由植物的葉子散發出來的，水氣一多會聚集成小水滴。

實驗，實際操作所需的時間並不長，但是需要放置一段的時間才能觀察出成果。雖然，我們的班級是五年級，但有學生比較急躁，一直吵著要看結果…有影響到原本的上課節奏、班級上課秩序…稍嫌可惜了…所以，之後，再上到實驗觀察時間要放置一段時間的，我會先跟學生說明清楚，才不會再有類似情況發生。