

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：傅碧華

任教年級：二年級

任教領域/科目：英文

教學單元：何嘉仁教科書

評鑑人員：陳麗芬觀察前會談時間：112 年 5 月 24 日 9:30 至 10:10地點：210 教室

預定入班教學觀察時間：112 年 5 月 24 日 9:30 至 10:10地點：210 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：英 E-B1:具備理解及使用語言、文字藝術、等各種符號進行表達、溝通及互動以其應用在日常生活及工作上。
2. 學習表現：Ac-II-2 能說出課堂中所學的字詞、能專注於教師的說明與掩飾、積極參與各種課堂練習活動。
3. 學習內容：B-II-1 第一學習階段所學字詞簡易的生活用語句型的生活溝通。

二.教師教學預定流程與策略：

1. 教師用 Hi! / Hello! _____. How are you? 跟學生打招呼。
2. 教師可詢問學生 N~P 字母及單字。
3. 教師跟學生打招呼並帶領全班做字母體操 A~M。
4. 請為學生上台示範教師隨意說出一個字母,如:N 同時將球丟給台上學生,台上學生說出與該字母相對應的例自,如: nest。
5. 接著,台上學生說出一個例字,如 octopus,再把球丟給台下任位
6. 接到球的學生須說出與該例字相對應的字母 O,再把球丟給下為學生並出題。

三.學生學習策略或方法：

- 1 請學生到臺前將大小寫字母卡 Qq ,Rr ,Ss 混合，然後正面朝下，將卡從左到右排放在黑板上。
- 2 聽到教師說 Go!，開始翻開紙牌將字母配對。
4. 完成配對者，學生的字母配對正確組別獲勝。

四.教學評量方式：

1. 聽力:學生是可以跟讀。
2. 口語評量:學生能運所學字詞及句型進行簡易日常溝通。

六.觀察工具：觀察紀錄表

七.回饋會談時間和地點：

預定入班教學觀察時間：112 年 5 月 24 日 地點：210 教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112 5月24日	觀課地點	210教室
教學者姓名	傅碧華	教學單元	Magic ABC Qq , Rr , Ss
觀課者姓名	陳麗芬		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)			
		滿意(達成) 5	不滿意(未達成) 4	不滿意(未達成) 3	不滿意(未達成) 2
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	☒			
	運用教材資源融入單元活動	☒			
	使用合適的教學策略提升學習動機	☒			
	採多元評量方式檢視學習歷程	☒			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	☒			
	教師口語表達清晰態度親切	☒			
	師生營造互動回饋的良好機制	☒			

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 教師除在講台上課外,也隨時在教室走動,用英語和學生交談互動促進師生情感,並可糾正學生發音。
2. 老師認真教學,能把日常生活用語融入課程中,引起學中意與關注,讓學生深入了解英語再生活中重要性,進而能活用英語,達到教學的目的。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 鼓勵學生在家或學校多用英語與家人或同學交談，定可以增進英語文的進步。
2. 教師可建議學生多用電腦的資訊科技學習聽，說，讀，對英語文會有很大的幫助與成長。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

彰化縣鹿東國小112學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：傅碧華 任教年級：二年十班 任教領域/科目：英文
教學單元：何嘉仁教科書第二課 visit a museum Magie ABC 字母 Qq ,Rr ,Ss
評鑑人員：陳麗芬 饋會談時間 112年5月 24日 9:30至10:10 地點：210教室

與教學者討論後：

一教學的優點與特色：

1. 利用師 Stand up, 學生回 I stand up, 幾句簡易英文對話引導學生回答並糾正發音，讓學生更加清楚與了解，進而達到學習目標。
2. 課程中老師用問答和遊戲方式進行相當熱烈，可見老師和學生間有默契，學生對老師的接受度也很高。
3. 雖有部分學生想參與遊戲與發言，但礙於時間有限不能回答，也能遵守老師規定，進下個問題的討論。

二. 特色:老師教學認真，讓學生嘗試各種遊戲，加深對英文字母的印象，學習快樂有趣，課堂中，老師也帶入 phonics 發音，讓學生對字母更能加深印象。

三. 教學上待調整或改變之處：

1. 整節課很熱絡，給學生的指令若能夠明確，上課活動進行會更順利。課程進行中舉手發言仍會集中某些學生的現象，可調整小組討論方式進行，在小組裡每個人比較有表達機會，避免某些害羞同學不敢舉手發言。
2. 上課有搭配影片來輔助教學，但若先播放影片欣賞，在進入教學討論，應該

可以讓學生對單元主題更有認識和概念,增加學習成效。

四. 回饋人員的學習與收穫：

能夠有老師在觀課前的會談和觀課後的討論,對自己在教學上更有成長與進步,影片與教學除了教科書和電子書以外,更可以利用電腦來作資訊傳達,不只對學生學習英語語言很有幫助,也可以讓自己在英語教學上更能提升。

