

【111】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	詹文凱	任教 年級	一、二、三	任教領域/ 科目	數學
授課教師	謝文景	任教 年級	一、二	任教領域/ 科目	數學
教學單元	1-3 多項式的乘除			共 5 節 本次教學為第 3 節	教學節次
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 9 月 20 日 10:20 至 11:05		地點	210 教師	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
				優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1. 上課時先複習上節課教的觀念，並清晰呈現教材內容。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2. 講解完觀念後提供適當練習題並在學習後做歸納總結。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	在教學中運用適切的教學方法，引導學生思考、練習。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	並在學生練習解題時，適時提供指導。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	單元學習後適時提供學生多元評量方式，評估學習成效，並調整教學。			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					