

自我省思與改進

同學剛上國中，還在適應期，比次尚未完全熟悉，本次教學採分組合作實驗操作，學生組間工作分配不夠明確，導致工作分配不均，部分同學沒有確實操作及進入狀況，不知道自己的工作，這部分需要再訓練調整。

進入實際操作步驟時，雖然已事先說明操作流程，但同學還是未熟悉，顯微鏡需要多些時間操作，至少要三節課。