

健體領域公開授課教案

領域/科目	健體領域		授課者	張右昇
實施年級	二年級		教學節次	共 8 節，本次教學為第 5 節
單元名稱	第四單元第一課控球小奇兵			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	所融入之學習重點	3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	康軒健康與體育領域第三冊(2上)單元四			
教學設備/資源	教師依據班級人數準備每人 1 顆皮球、抗力球、呼拉圈、粉筆。			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全的完成擲球控球活動。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 透過團體討論處理遊戲問題。 5. 課後持續練習，增進體適能及擲球的熟練度。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p>《活動》球球碰碰飛</p> <p>(一)教師布置「球球碰碰飛」活動場地，安排 2 組活動空間，用粉筆畫出半徑約 2 公尺的圓，圓中心擺放 2 個呼拉圈相疊，抗力球放在呼拉圈裡。</p> <p>(二)教師說明「球球碰碰飛」活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 人一組，各持 1 顆皮球，站在半徑約 2 公尺的圓外排隊。 2. 一次 1 人進行，向抗力球擲出小皮球，待球反彈再快速移動接住球（球不落地）。 <p>(三)活動過程中，教師引導學生探索球與球之間反彈的特性，觀察皮球擊中抗力球彈出後，球會往哪裡飛。</p> <p>(四)重點歸納：體驗以球擊球，接住反彈球。</p> <p style="text-align: center;">【 本堂課結束】</p>	40'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作：運用討論的策略，完成拋擲球活動。 評量原則 (1)活動前能與同伴討論遊戲策略，並嘗試運用在遊戲中。 (2)活動後能根據操作的結果和觀察到的致勝策略調整進行方式。 2. 發表：分享在活動中觀察到的致勝策略。 評量原則：能明確表達在活動中觀察到的致勝策略。