

111 學年公開授課自我省思

今天教授國中一年級自然課時，發現本堂課上學生表現差異很大，分析原因應該是因為今年使用手機拍攝顯微鏡內的影像時，學生資訊科技能力及臨場反應處理能力本就有落差，加上學習複試顯微鏡的使用不過進入第三節課，因此有些同學難免手忙腳亂。但手機拍攝顯微鏡影像並分享到智慧電視的做法，絕對是利大於弊，除了能夠有效讓同學分享標本影樣並繪製，也能更快讓老師針對所拍的細胞進行細節的了解，能有新的實驗室設備真的太棒了。