

自我省思與改進__黃詩涵

這堂課使用了外部材料來提升課本的內容，與平時的課不同，這堂課以學生為主
題中心，重視小組內學生們分組合作，學生之間激盪不同的想法，不僅強化主題
內容，也學習如何與組員們合作溝通，過程中學生們主動利用各種查詢工具，以
了解所接觸的英語文資訊。不過分組教學時須注意各組學生討論秩序及進度，可
以在預先準備挑戰題，提拱給提早完成的組別延伸學習相關內容。