

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：輔導 授課教師：魏嘉瑩 觀課班級：110 112年 5 月 3 日

授課內容：生涯手冊 觀課日期：112.05.03 觀課教師：徐迺瑩

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？ ☒	大部份學生能專注，仔細聆聽並填寫確實。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？ ☒	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？ ☒	前後左右鄰近學生會彼此確認填寫內容。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	前方座位學生較會主動回應教師
	3. 學生是否主動提問？ ☒	對於手冊中不了解的部分，學生會舉手發問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？ ☒	能夠完成手冊填寫，並讓教師檢查
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？ ☒	大部份學生在下課前15分時都能完成課堂任務，教師於課堂結束前有一一確認學生填寫情形。
	2. 學生是否有學習困難？ ☒	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點	建議
1. 講述語氣溫柔. 2. 說明填寫內容清楚具體. 3. 有查核填寫狀況、請學生修正. 4. 多次詢問是否理解講述內容. 學生 學生	1. 教師在講述時, 學生在忙著寫, 可能因此沒聽到重要訊息. 2. 觀察後半部學生大多未填寫. P.12. 推測可能忘記競賽內容或不會寫. 3. 家長簽名? 可藉由填寫時讓學生帶回家簽名.

觀課的心得與學習

1. 課堂秩序的^{改變}掌控和氣氛佳, 教師的音調能讓學生瞬間安靜下來, 是我需要學習的.
2. 會在黑板上記錄今日要完成的内容, 讓學生能掌握並完成.

2. 每學期各領域學習成績(請依學校印發學期成績單填寫)。

學期	領域	語文 領域 (國文)	語文 領域 (英語)	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	藝術 領域	綜合活 動領域	科技 領域	健康與 體育 領域
一-1 (範例)		優	甲	乙	優	甲	優	優	甲	甲
一-1										
一-2										
二-1										
二-2										
三-1										
三-2										

領域 學期	彈性學習課程 (科目請依學校開設名稱自行填寫)						對於我的學習表現， 我認為
—1 (範例)	閱讀人生	唱遊世界	自主學習	專題探究	社團活動		1. 國文、社會、藝術等領域 表現不錯，要繼續保持。 2. 數學領域表現需要加強，計畫每天進行 5-10 題數學題練習，加強解題及運算能力。
	優	優	甲	乙	甲		
—1							
—2							
二-1							
二-2							
三-1							
三-2							

(若表格不足請自行影印浮貼)

(二) 我的經歷(幹部、社團)

1. 幹部：填寫曾經擔任的全校性、班級幹部或各領域(科)小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。

任職期間 (年級-學期)	擔任幹部	自我省思與成長
一-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小 老 師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
一-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小 老 師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
二-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小 老 師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
二-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小 老 師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
三-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小 老 師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	
三-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小 老 師：1. _____ 2. _____ ☐ 未擔任幹部或小老師	

2. 社團：參加學校於課程內或課後(含假日及寒暑假)實施之社團，滿一學期/20 小時。

社團名稱 (主辦單位)	擔任職務	參加期間 (年級學期)	自我省思與成長
	☐ 幹部 _____ ☐ 成員		
	☐ 幹部 _____ ☐ 成員		
	☐ 幹部 _____ ☐ 成員		
	☐ 幹部 _____ ☐ 成員		
	☐ 幹部 _____ ☐ 成員		
	☐ 幹部 _____ ☐ 成員		
	☐ 幹部 _____ ☐ 成員		
	☐ 幹部 _____ ☐ 成員		

(三) 參與各項競賽成果

請將國中三年曾經參加並獲獎的各項競賽成績填寫於下表：

範圍性質		競賽名稱	得獎名次	證書日期	主辦單位	備註
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽					
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽					
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽					
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽					
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽					
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽					
☐ 國際 ☐ 全國 ☐ 區域性(跨縣市) ☐ 省、直轄市 ☐ 縣市區(鄉鎮) ☐ 校內	☐ 個人賽 ☐ 團體賽					

(本表不敷使用時，請自行影印浮貼)

(四) 行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表(為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫，相關紀錄仍以學校正式登錄為主)。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄	自我省思與成長
一-1	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
一-2	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
二-1	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
二-2	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
三-1	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
三-2	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷過 警告____次、 小過____次、 大過____次。	

三年獎懲總計：獎勵共大功：____次；小功：____次；嘉獎：____次；

懲處共大過：____次；小過：____次；警告：____次。

改過銷過總計：懲處共大過：____次；小過：____次；警告：____次。