

班上部分學生的學習速度較慢且基礎較差，往往這節課學會了主要的觀念及解題方法，但因教學內容一直堆疊及不同的題型要能轉換解題的方法，最後無法完整的解出一道題目，應該課後給予低成就的學生基礎題練習（課本類似題），而中高成就學生可朝進階題練習；課堂中以分組方式，由高成就學生帶領低成就學生，而提問時，指派符合學生程度的問題，讓每一位學生都能參與課堂之中。