

第七課

張釋之執法

司馬遷

學習重點

- 一、認識史記在史學與文學上的地位和價值。
- 二、懂得善用對話使文章更生動。
- 三、能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧。
- 四、培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐。

課文前哨站

史記簡介

地位	內容	作者
為中國紀傳體之祖，也是通史之祖。	記載從黃帝到漢武帝約三千年的歷史。共一百三十篇，分為本紀、表、書、世家、列傳五類。	西漢司馬遷。
價值		
1. 以人物傳記的形式來記敘歷史，所述及的人物從帝王將相到平民百姓，開創傳記文學的先河。 2. 善於透過具體事件、人物對話，表現人物性格，語言鮮明生動，極具文學價值，成為後代散文的典範，也為後世小說、戲曲提供豐富的題材。		

題解

本文節選自史記張釋之馮唐列傳，記敘漢文帝命廷尉張釋之審理一樁案件的經過。釋之據法審判，不畏皇帝威權，直言抗辯，強調人人都應尊重法律，因此贏得敬重。全文以簡潔的敘事、生動的對話刻畫出執法者的風骨，也彰顯了主題。

作者

司馬遷，字子長，西漢夏陽（今陝西省韓城市）人，生於景帝中五年（西元前一四五年），卒年約在昭帝始元元年（西元前八六年）。

漢武帝時，司馬遷繼承父職為太史令，是一位傑出的史學家。他在二十歲以後，曾數次出遊，足跡遍及大江南北，採集許多遺聞軼事。後因李陵事件入獄，受宮刑，更發憤著述，出獄後，完成史記，對後代的史學、文學影響深遠。

漢

西元前二〇二年



商

西周

東周—春秋

西元前七七〇年

東周—戰國

西元前四〇三年

秦

西元前二二二年

魏晉
南北朝

西元二二〇年

隋

西元五八一年

唐

西元六一八年

五代
十國

西元九〇七年

宋

西元九六〇年

元

西元一二七九年

明

西元一三六八年

清

西元一六四四年

民國

西元一九二二年

閱讀小叮嚀

閱讀時請找出文中
足以顯示張釋之依法斷案
的兩句話。

釋之為廷尉。①

上行，出中渭橋。②③

有一人從橋下走出，④

乘輿馬驚。⑤

於是使騎捕，

屬之廷尉。⑥



①廷尉 漢代主管司法的最高官吏。

②上行 皇上出巡。上，皇上，此指漢文帝。行，音 $\text{T}\dot{\text{T}}\text{Z}$ ，出巡。

③中渭橋 古橋名，在今陝西省咸陽市東南。

④走 奔跑。

⑤乘輿 音 $\text{X}\dot{\text{E}}\text{Z}\text{U}$ ，君王坐的車子。

⑥屬之廷尉 把他交給廷尉。屬，音 $\text{X}\dot{\text{U}}$ ，通「囑」，交付。之，他，指人犯。

□ 釋之治問。^⑦

曰：「縣人來，聞蹕，^⑧匿橋下。^⑨」

久之，以為行已過，^⑩即出，

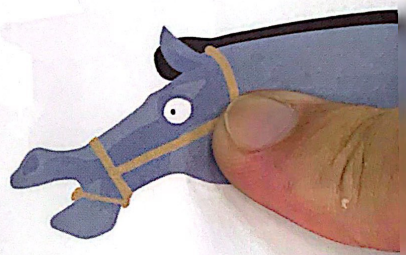
見乘輿車騎即走耳。」

廷尉奏當：^⑪「一人犯蹕，當罰金。」

□ 文帝怒曰：「此人親驚吾馬，

吾馬賴柔和，^⑫令他馬，^⑬固不敗傷我乎？^⑭

而廷尉乃當之罰金！」^⑮



⑦ 治問 審問。

⑧ 縣人 縣民，此為人犯自稱。

⑨ 蹕 音ㄅㄛˋ，古代帝王出巡時，禁止人車通行的交通管制。

⑩ 行 音ㄒㄩˊ，隊伍。

⑪ 奏當 向皇上報告判決結果。當，音ㄉㄤ，判決。

⑫ 吾馬賴柔和 幸虧我的馬性情柔順溫和。賴，憑藉、依靠，引申有「幸虧」的意思。

⑬ 令他馬 假使別的馬。令，假使。

⑭ 固 豈、難道。

⑮ 乃 竟、居然。



四

釋之曰：「法者，天子所與天下公共

也。¹⁶今法如此而更重之，是法不信於民

也。且方其時¹⁷，上使立誅之則已¹⁸。今既下¹⁹

廷尉，廷尉，天下之平也²⁰，一傾而天下用

法皆為輕重²²，民安所錯其手足？唯陛下察²⁴下察²⁵

之。」良久，上曰：「廷尉當是也。」



①⑥ 天子所與天下公共也 是天子

要跟天下人共同遵守的。

①⑦ 方其時 當那個時候。方，正當。

①⑧ 立誅之 立刻殺了他。誅，音出，殺。

①⑨ 下 指上位者交付任務給下位者。

②⑩ 天下之平 天下執法的標準。平，標準。

②⑪ 傾 偏斜不正。

②② 用法皆為輕重 指執法時都因此而或輕或重。用法，依法斷罪。為，音×，因為。

②③ 民安所錯其手足 指人民將手足無措，不知如何是好。安所，何處、哪裡。錯，通「措」，安放。

②④ 唯 這裡是表示希望的語氣。

②⑤ 陛下 古代臣民對帝王的敬稱。陛，音ㄌㄧˋ，帝王宮殿堂前的臺階。

課文賞析



本文透過張釋之之審理縣人犯蹕一事，凸顯法律的尊嚴，天子與庶民都應遵守。

本文先介紹事件緣起，接著敘述張釋之之審判犯人的過程與結果，最後寫文帝對判決的不滿、釋之的據理力爭，以及文帝幾經思索後的認同。

綜觀全文最大特色是透過生動的對話，呈現出人物的心緒與鮮活的形象，如：縣人的惶恐緊張，帝王的威嚴與憤怒，廷尉的不卑不亢、剛正不阿。其次，敘事簡潔，層次分明，不滿兩百字，便將故事始末交代清楚。此外，本文也揭示了難能可貴的法治思想：在皇權至上的時代，張釋之之不畏威權，維護法律的尊嚴，漢文帝也能察納雅言，尊重司法獨立的精神，都足為後世表率。



請根據文本，將正確答案打✓。

瞄準文心

1. 文帝質疑法律判決，而張釋之成功說服文帝的主要理由為何？

- ☐ (A) 民安所錯其手足
- ☐ (B) 一人犯蹕，當罰金
- ☐ (C) 且方其時，上使立誅之則已
- ☐ (D) 法者，天子所與天下公共也

文意理解

2. 下列何者最能看出縣人驚動皇帝座車是無心之過？

- ☐ (A) 上行，出中渭橋
- ☐ (B) 縣人來，聞蹕，匿橋下
- ☐ (C) 久之，以為行已過，即出
- ☐ (D) 見乘輿車騎即走耳

3. 文帝怒曰：「此人親驚吾馬，吾馬賴柔和，令他馬，固不敗傷我乎？而廷尉乃當之罰金！」話中有何言外之意？

4. 本文中文帝情緒變化的排序，應為下列何者？

- ☐ (A) 平和→大怒→驚嚇
- ☐ (B) 驚嚇→大怒→平和
- ☐ (C) 大怒→驚嚇→平和
- ☐ (D) 大怒→平和→驚嚇

作法探討

5. 本文由多段對話鋪敘而成，這樣的寫法有何作用？（多選題）

- ☐ (A) 推展事件的情節
- ☐ (B) 呈現語錄體的特色
- ☐ (C) 展現人物的性格或情緒
- ☐ (D) 富臨場感，使人如聞其聲，如見其人

敬詞謙詞相對論

中華民族一向有禮儀之邦的稱號，從敬詞與謙詞的普遍運用就能窺知一二。敬詞用來表達對他人的尊敬，謙詞則用以表達自謙之意。

古時，臣子對皇帝敬稱「陛下」，「陛」是臺階，天子臨朝聽政，必有近臣或衛士護衛以防不測，臣下要奏事或上書時，就請臺階之下的近臣轉達，故用「陛下」來敬稱皇帝，而臣子則謙稱自己為「下臣」。

在現今生活中，我們和師長、地位身分較高的人交談，或在正規的社交場合中，也常會運用到敬詞與謙詞。如「感謝老師的高見與指點，使我茅塞頓開」、「請問先生貴庚」、「請問小姐芳名」、「敝公司的產品如有需要改進之處，還請多多指教」、「以上是在下的一些拙見，敬請參考」。又如「格上租車，閣下至上」這個廣告詞，將公司名稱與敬詞巧妙相對，令人印象深刻。

謙詞與敬詞使用得宜，可以展現一個人高雅的談吐修養，但使用不當反而會貽笑大方，因此須格外小心。

應用練習

一、敬詞謙詞大會串：育杉和艾陵正在排練一場相聲表演，以下是其中的某段對白，

請由參考選項中選出正確的敬詞或謙詞，填入（ ）內。

寒舍

敝人

賢伉儷

足下

貴府

愚夫婦

內人

育杉：不見（

）已七年有餘，不知在哪高就？

艾陵：（

）正在經營貿易公司，敢問您呢？

育杉：在下正打算與太太一同出國讀書，此去前途未卜，不像閣下年輕有為，事業有成。

艾陵：別這麼說！我更羨慕你們能到國外拓展視野，見見世面。

育杉：若他日有幸學成歸國，再到（

）拜訪您及尊夫人，分享見聞。

艾陵：隨時歡迎（

）二人光臨（

）！鄙人與（

）定竭誠相待。

二、閱讀題組：

張釋之依法審判，讓我們體悟到遵守法律的重要。網路與今日生活息

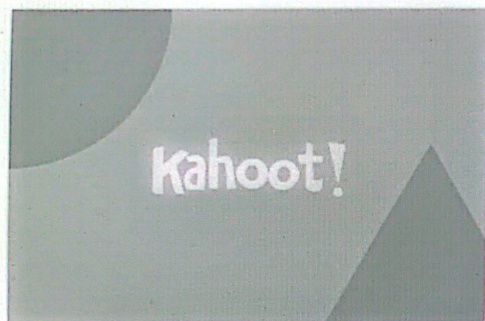
息相關，在這個虛擬世界中，每個人雖可以暢所欲言，但仍須審慎使用，以免造成對他人的傷害，甚至觸犯法律。請閱讀以下文章，回答問題。

create.kahoot.it/details/2a224e83-5cf0-4a65-96cb-edbca1b5b2ad

be 地圖 彰化縣立鹿鳴國民... CANVA 112年教師甄試 CERN-國民中學學... UPUP 華牌加油小...

: 整理內容的新方法 深入了解

Get early access to the new AI-enhanced Kahoot! creator with 35% off Kahoot!+ Max for \$7.99/month Buy now



203複習

5 次遊玩 · 75 名玩家



開始

指派

單人遊玩

公開的 Kahoot

annkoey
已更新 5 個月前

題目 (21)

1 - 測驗

關於<史記>，下列何者錯誤？

2 - 測驗

<史記>記載從哪個皇帝到哪個皇帝的故事？

3 - 測驗

本文主旨是課文中的哪一句？

4 - 是非題

在漢代時皇帝是比法律大的對嗎？

5 - 簡答題

<張釋之執法>中哪一句可以看出皇帝比法律大

6 - 是非題

不管在課文還是經典閱讀，漢文帝一開始都覺得判太輕

7 - 測驗

下列哪一個是敬詞？

應用程式

ium

place

新事物？

Kahoot! 應用程

下列哪一個是敬詞？

8 - 排列解謎

請將<張釋之執法>的故事依先後順序排序

9 - 排列解謎

排序<一棵開花的樹>的故事劇情！

10 - 簡答題

「ㄋ一」橋下

11 - 測驗

關於【生命中的碎珠】請問何者為全文主旨

12 - 測驗

哪一個不是課本舉出要善用時間的例子

13 - 測驗

下列哪一個不是【岡本】的特色

14 - 排列解謎

請排序【畫的哀傷】故事先後順序

