

開授課前，從網路上下找尋相關學習資料製作學習單，讓同學在學習單上直接作圖。由於本校三年級數學科採分組教學，本班屬於數學程度較為落後的班級。所以多採讓學生上台畫放大縮小圖的方式，讓學生上課時保持專注力，也讓學生有較為具體的理解。大部分的學生講解示範後都能正確完成作圖，僅少數學生需要老師在身旁指導協助。這節課內容是本單元較為簡單容易從實際操作來理解的部分，也能幫助學生為後面學習做預備。教學當中同仁發現會教學優點，給予建議和指導，做為下一次的改善與精進。