

## 2-1-4 普教教師參與資源班教師公開授課

★組別：二年級數學【學習策略】

★能力現況與需求評估：學生普遍應用文題題意理解差，老師先示範如何解題。



## 2-1-4 普教教師參與資源班教師公開授課

★組別：二年級數學【學習策略】

★能力現況與需求評估：學生普遍應用文題題意理解差，老師製作加、減和乘的應用問題，讓學生抽題目上台解題，

從中學習① 要逐字讀題② 想想題目要問什麼③ 列式④

計算⑤ 寫答⑥ 模仿老師畫圖輔助理解。

