111學年度彰化縣溪州鄉成功國民小學教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張育誠	任教年級	五	任教領域/ 科目	數學
授課教師	陳維潔	任教年級	五	任教領域/ 科目	數學
教學單元	南一版五上數學 第四單元擴分	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	111年_10月_24日 8 : 00 至 8 : 30	地點	<u>五甲教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在教師提問後，老師請學生一一舉手展示其等分結果並在巡視後給予個別指導與鼓勵或依學生們的答案進行統整說明。
2. 在進行下一階段的教學時，老師會先給予學生先行思考練習的機會，再以較清楚易懂的方式進行說明及教學，並於教學最後進行概念統整。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在上課過程中，有二位學生因分心與鄰座聊天而導致進度未跟上，但過程並未引起老師注意。
2. 老師示範的紙張建議尺寸大一點，畫線部份需要再表示清楚，也許可以先將示意圖放在電子白板上，學生會更清楚整個擴分的步驟及流程。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-1	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	參加與小組合作學習相關的研習及共備學習社群	林惠敏、簡婉真	111.12.30
A-2	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	在校內進修或社群時進行分享	校內教師	111.12.30
B-2	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	在校內進修或社群時進行分享	校內教師	111.12.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 上課給予學生足夠的時間進行回答問題及思考問題與嘗試，化被動為主動學習。
2. 準確掌握上課內容及進度，確實了解學生學習狀況後，再進行階段式教學，較能釐清學習概念。
3. 對於學生的表現多給予正面鼓勵，有助於培養學生發表的意願及信心。