

彰化縣萬來國小本土語言領域簡案

教學領域		本土語言閩南語文	教學時間	40 分鐘
單元名稱		第七冊第二課 辦桌	教學設計與演示者	林素珠
學習重點	領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。		
	學習表現	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。		
	學習內容	⊙Aa-II-1 羅馬拼音。 ⊙Aa-II-2 漢字書寫。 ⊙Ab-II-1 語詞運用。 ⊙Ab-II-2 句型運用。 ⊙Ab-II-3 方音差異。 ⊙Bg-II-1 生活應對。 ⊙Bg-II-2 口語表達。		
	學習目標	一、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。 二、能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。 三、能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。 四、能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。 五、能應用閩南語文寫出表達祝福之意。		

教學活動	教學時間	評量
壹、準備活動 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。 貳、發展活動 活動一：營造情境 1.老師播放網路影片「辦桌文化臺灣宴席傳統精粹」影片，相關圖片。https://youtu.be/Vew7BMIMgAk 2.老師提問：「在影片或圖片中看到什麼場景、什麼活動」 3.老師請學生發表與分享自身的相關經驗、場景、感受，並分析全班的相關經驗來自什麼原因。 活動二：課文分析 1.播放教學電子書，老師範讀、領讀課文內容，並引導學生認識方音差異。 2.朗讀課文(一)師生輪讀(二)男女輪讀(三)小組輪讀(四)全班共讀 3.老師歸納課文段落大意及本文主旨。並促進段落大意及課文主旨的理解。 4.老師請學生討論，傳統辦桌的優缺點。 5.輕鬆學語詞 (一)老師解釋語詞，並指導學生朗讀。 (二)「炸彈攻擊」遊戲 點選認讀語詞，看老師未點哪個語詞字卡，請學生讀出。 參、統整活動 播放教學電子書，複習第一課：好日～課文念誦。 ~本節結束~	5 20 8 5 2	態度評量 口頭評量 參與討論 1. 能適時參與課程討論，並發表自己的看法。 口頭評量 仔細聆聽 口語發表 態度評量
參考資料： 1.臺灣閩南語常用詞辭典 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp 2.黃婉玲的烹飪教室 https://www.facebook.com/TaiwanCuisineClassroom/posts/809890569179971/		