

110 學年度彰化縣（市）中和學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳淑玲</u>	任教 年級	<u>一</u> <u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
授課教師	<u>林家瑜</u>	任教 年級	<u>一</u> <u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
教學單元	運動會	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期	<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>27</u> 日	地點	<u>二乙教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師口條清晰、音量適中悅耳，表達能力良好，能幫助學生理解本單元核心重點。
2. 老師以故事引導動畫，透過動畫吸引學生學習興趣，以圖象幫助學生記憶！
3. 老師節奏明快，井然有序。
4. 老師與學生互動良好，提問閱讀理解問題，讓學生自願性的舉手回答，並給予講評和加分。
5. 老師透過課文圖象策略，以心智圖方式讓學生學習課文的組織架構能力，以及學習如何抓重要點。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師讓學生採以自願性的發表，發現發表的同學總是那幾位學生，也可以採抽籤方式，讓其他學生也有發表的機會。
2. 課前老師若能先發預習單讓學生先預習課文，對於專注力較弱的學生會大有幫。