

111 學年度公開觀課教學自我省思與改造

(一) 教學問題發現：

上課都是老師先示範教寫完再拿書法用具，可以更改先讓學生準備好書法用具老師再示範教寫，接著讓學生直接寫比較安靜且能穩定學生的心情。

(二) 教學省思與改進

有些學生在自體構造上比較弱，可利用字帖墊於毛邊紙下方使用原子筆勾勒線條後再用毛筆寫上筆法，以便幫助學生更好掌握字體的構造。