

從觀課前會談與老師談到教材的內容有點多且生硬，如果要讓學生吸收恐怕有點困難，因此想要用比較貼近生活的舉例。公開觀課時看到學生會自己發揮，向老師提問，問題雖然天馬行空，但卻頗有趣味，也能引發其它學生的學習動機，老師也能順勢呼應，相當合適。

作為考科老師一直很擔心學生哪裡沒畫線沒有記重點，事實上近年素養導向，應該是給予學生多元化思考的能力，不能只餵養，因此我應該多拋出議題讓學生思考，課堂上口語對話是最即時的，但也不容易讓每個學生都有所感觸，因此還要再多著墨於