彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	體育		設計者	吳雅雯
實施年級	一		節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	傳球遊戲			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c - I -2 表現認真參與的學習態度。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	H b - I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林一上健康與體育課本		
教學設備/資源		教用版電子教科書		
學習目標				
1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一、熱身活動 ■教師指導學生動態式遊戲熱身並進行伸展活動，或讓學生模仿植物動作，在樂趣中完成熱身活動。 活動二、進行原地傳球練習 ■教師示範接球方式，強調以手指而非手掌抓球。 ■教師講解及示範胯下傳球、一上一下傳球、頭上傳球、左右轉身傳球動作要領。 ■待各式原地傳接球動作較為熟練後，教師可將全班分組，進行下列綜合遊戲： 1.全班分成兩組，各排成一縱列，從排頭開始，依教師口令，迅速做出正確動作。教師隨機喊出「頭頂」、「跨下」、「左傳」、「右傳」等口令，			5 分 30 分	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。

增加遊戲的趣味性。

2. 全班分成兩組，各排成一縱列，進行傳球接力競賽。由排頭開始以頭上傳球方式，依序傳給後方組員，傳至排尾時，全組迅速後轉，再依序以跨下傳球方式，傳回排頭。先完成的組別獲勝。

活動三、綜合活動

■ 教師表揚合作的小組。

■ 教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

5 分