

自我省思：

1. 此授課主題與日常生活經驗相結合，較能引起學生的興趣。
2. 將授課內容以 PPT 來呈現，亦能吸引學生之專注力。
3. 上課時輔以相關影片來觀看，使學生對喝含糖飲料與喝白開水的優缺點能更加深入的了解。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 學生因攜帶開水及飲料，課堂中有部分學生會把玩之，而未能專心上課。
2. 有些學生，會依著正確的方向攜帶開水來學校，但其實開水並非是自己最喜歡的飲料，如此與老師最初的引起動機的用意有些出入。