

111 學年度彰化縣培英國小-公開授課-授課前會談紀錄表

教學人員：陳素秋 任教年級：一年級

任教領域/科目：健康與體育 教學單元：飲食好習慣(飲品比一比)

觀課人員：黃彥富

觀課前會談時間：111 年 9 月 19 日 10:10 至 10:30 地點：行政室

預定公開觀課時間：111 年 9 月 21 日 9:30 至 10:10 地點：自然教室
(中)

一、教學目標：

1. 認識喝白開水的重要性。
2. 認識所喝含糖飲料對身體的危害。
3. 養成喝白開水的健康習慣。

二、教材內容：

參考康軒健體的課本內容，及下載 youtube 之相關影片，讓學生更容易了解喝白開水的重要性。

三、學生經驗：

每人每天都會喝到水，學生可藉此檢視自己每天喝的水，對自己健康的影響。

四、教學活動（含學生學習策略）：

學生自帶一瓶自己最喜歡的飲料，藉由學習單習寫，並與同學討論，學生口頭發表，最會歸納出自己所喝之飲料是否是屬於健康飲品。再帶 1 瓶不含糖的綠燈飲料與同學分享。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 實作表現

六、專業回饋會談時間地點：**(建議於觀課後三天內完成會談為佳)**

108 年 10 月 9 日 8:00 至 8:40 地點：行政室



111 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課-觀察紀錄表

任課教師： 陳素秋 任教年級： 一年級

任教領域/科目： 健康與體育 教學單元： 飲食好習慣(飲品比一比)

觀課人員： 黃彥富

觀課時間：111 年 09 月 21 日 9：30 至 10：10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	將上節課的學習單發回，有效的刺激學生之記憶，加上與學生日常生活中所喜愛之飲料相結合，來引發學生之學習動機。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	以紅綠燈來將飲料分類，讓學生很容易分辨哪些是屬於健康之飲料，那些是屬於紅燈飲料，且對身體有害。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	從上次的學習單，讓學生們知道甜甜的飲料，危害最大，由此引入分級的概念。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	會在每個重點學習活動後，進行總結，讓學生印象深刻。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	從學習單、PPT、及共同統論中，讓學生知道含糖飲料對健康的危害真是不容小覷。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	指導學生開始分辨哪些飲料是可以常喝的，能讓學生自我察覺不健康的飲料，並避免之。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	能適時糾正分心之學童，有效管理班級之秩序。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	口說、學習單、飲料食物辨識，來評估學習成效。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	在學習單統計之後進行回饋；後將學生帶來的飲料進行分類，大部分的學生都能分辨紅燈飲料、黃燈飲料及綠燈飲料。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	口說部分，進行觀念的糾錯與說明。

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	不專心的、會影響別人聽講之學生，都能有效、適時予以糾正。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	以誇讚來鼓勵學生發言；且能重視有效發言，並予以回應。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	準備 PPT、飲料、學習單等，有效促進學習。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	制止無效發言，褒揚有效發言，並以綠燈飲料作為守規矩的獎勵，相當不錯喔！

觀課人員： 黃彥富





111 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：陳素秋 任教年級：一年級
任教領域/科目：健康與體育 教學單元：飲食好習慣(飲品比一比)
回饋人員：黃彥富
專業回饋會談時間：111 年 09 月 23 日 10：10 至 10：30 地點：行政室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 老師準備的飲品教材多元且貼切學生經驗。
2. 利用視訊播放，能吸引學生目光。
3. 課前學生先習寫喜歡的飲品，課堂能歸納出學生所喝飲料是哪一種燈。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 利用投影機播放，可考慮用簡報比或無線滑鼠，避免老師因操作技術而前後走動。
2. 學生因帶開水，課堂中部分學生把玩水壺，而未能專心上課。

三、具體成長方向：

1. 學生的學習經驗，是老師課前準備需考量注意的。
2. 有的學生喜歡發表，有的較畏縮，教師需要仔細觀察。
3. 不含糖的健康飲品，不僅學生要知悉，老師也有義務要做身教。

四、觀課者的收穫：

1. 學生喜歡操作的課程，但不免上課秩序較會吵雜，老師要能規範。
2. 一年級的學生天真無邪，對飲品的喜愛毫不保留發表，一來提醒我們師長要多關心學生的健康，二來我們自己也要愛護自己健康，遠離紅燈飲品。



