

二水國小三上綜合領域活動教案

單元名稱	家事好幫手		
適用年級	國小三年級	教學總時間	1 節課共 40 分鐘
設計理念	能提升學童生活自理能力，學習付出給人幸福並養成負責任的態度。		
能力指標	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。		
設計者	詹麗春		
教學者	詹麗春		
教學目標	1. 養成樂於主動參與家庭事務的態度。 2. 實際參與家庭事務，並規畫並參與家庭活動。 3. 透過影片探討環境整潔及作息正常的影響。 4. 執行愛家行動，主動做家事以分擔家務。 5. 能分享自己參與活動的體驗與感受。		
教學準備	影片捨棄的練習、三上男一版綜合活電子書、電腦、學習單。 學生自備：彩色筆、鉛筆		
教學流程	一、準備活動：(時間 15 分鐘) 1. 老師播放影片【捨棄的練習】，全班專心聆聽觀賞。 2. 老師提問，然後同學搶答。 3. 觀看影片【簡單整理收納衣服】，全班專心聆聽觀賞。 4. 老師提問，然後同學搶答。 二、發展活動(時間 20 分鐘) 1. 老師引導：寫學習單(家事分工)家事誰在做？有什麼感想呢？ 2. 想一想，如果想要擁有一個溫暖的家，大家應該怎麼做比較好呢？ 三、綜合活動(5 分鐘) 1. 老師引導同學認知學習及做家事的重要及好處。 2. 學生分享哪些難忘的經驗？第一節完		

家事分工學習單

★你曾注意到家人都會固定或習慣做哪些家事嗎？看到下面的各項家事，你會聯想到家裡的哪一個人呢？請你連一連。 三年乙班____號 姓名：_____

炒菜 ●

● 爸爸 ●

● 洗米煮飯

買菜 ●

● 洗刷浴室

洗碗盤 ●

● 媽媽 ●

● 修理東西

掃地 ●

● 收衣服

拖地 ●

● 你(自己) ●

● 摺衣服

倒垃圾 ●

● 帶孩子上下學

清理冰箱 ●

● 家裡的其他人 ●

● 整理房間

洗衣服 ●

(阿公阿嬤或哥哥姐姐)

★填完之後，你發現了什麼？ 答：_____

★想一想，如果想要擁有一個溫暖的家，大家應該怎麼做比較好呢？ 把它簡單的寫出來。

