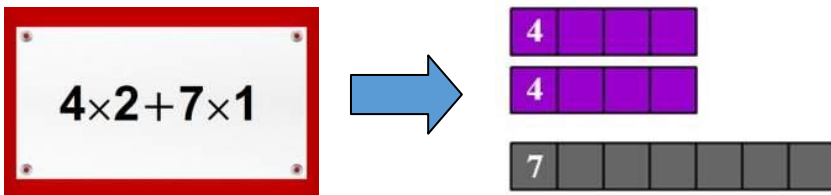
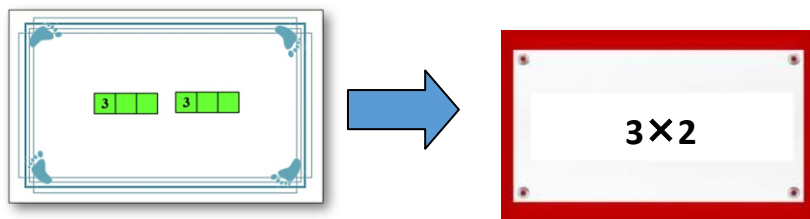


數學領域四上第 8 單元 (8-5) 教案

領域/科目		數學	設計者	莊玲瑜
實施年級		四上	教學時間	40分鐘
活動名稱		先乘除後加減		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-Ⅱ-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-Ⅱ-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。		
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育		

	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
與其他領域/科目的連結	無	
教材來源	●南一版數學四上第8單元	
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書 ●數學接力棒教具組、牌卡	
學習目標		
1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機： 【數學好好玩～接力棒】 1. 看算式牌取出相對應的數棒。 	5	●實作表現 ●參與態度
2. 看數棒牌找出相對應的算式牌	5	



3. 數形對對碰：各組一盒算式牌和數棒牌，進行配對組合，最快者獲勝



4. 請小組派代表說明由此桌遊得到的收穫是什麼？

二、加（減）乘或除的混合應用計算

●布題一：1個蛋糕賣42元，1杯咖啡賣65元，買2個蛋糕和1杯咖啡，共要付幾元？把做法用一個算式記下來。

• 兒童分組討論、發表。如：

$$(42 \times 2) + 65$$

$$= 84 + 65$$

$$= 149$$

答：149元

• 說說看，還有沒有其他的算法。

●布題二：做1個蝴蝶結需要26公分的緞帶，婕柔有一捲長500公分的緞帶，做了8個蝴蝶結後，還剩下幾公分？把做法用一個算式記下來。

• 兒童分組討論、發表。如：

$$500 - 26 \times 8$$

$$= 500 - 208$$

$$= 292$$

答：292公分

●布題三：番茄3盒賣240元，奇異果1盒賣60元，媽媽各買1盒，共要付幾元？把做法用一個算式記下來。

• 兒童分組討論、發表。如：

先算番茄1盒賣幾元，再加上1盒奇異果的錢。

$$240 \div 3 + 60$$

$$= 80 + 60$$

●實作表現

●參與態度

8

●實作表現

●參與態度

2

●口頭發表

10

●實作表現

●參與態度

●口說發表

5

$=140$ 答：140元 ●試試看： ① $232+59\times 2$ ② $54\times 4-198$ • 兒童各自解題、發表。如： ① $232+59\times 2$ $=232+118$ $=350$ ② $54\times 4-198$ $=216-198$ $=18$ 三、歸納 ➔ 併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 ～第五節結束～	5	
參考資料 ●南一版數學四上教師手冊		