

111 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 楊婷雯 任教年級： 七年級

任教領域/科目： 語文-英語文 教學單元： 翰林 第四課

回饋人員： 李翊禎

專業回饋會談時間： 111 年 11 月 13 日 11:15 至 12:00 地點： 研發處辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 講述清楚，詢問學生學習狀況得宜(節奏掌握恰當)。
2. 教師能運用不同的教學法，使學生樂趣參與同時訓練口語表達。
3. 課堂之中能即刻點出學生學習問題並給予回饋。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可多加善用平板，讓每位同學都能實際操作。
2. 閱讀的技巧解說可以多讓學生上台表現，以確認學習成效。

三、具體成長方向：

課堂少數學生容易分心或是放空，建議能適當加入和課程內容連結的相關線上影片或素材…，讓學生有更多表達的機會。

四、觀課者的收穫：

學習不同教師的上課風格，可以反思及參考教師的課堂活動安排，以檢視並調整自我的教學內容。
與同領域教師互相討論，能使學生更容易達成課程目標，同時檢視自己的教授成果。

五、自我省思與改進 (150-200 字)

藉由此次的公開授課，和觀課教師共同商議課堂活動安排，即便在事前有完備規畫，但仍有許多細節處可以加強，透過教師的回饋使我更明白且能客觀審視自我。

因應生生有平板之政策，重新思考教學的方法，應能多方使用數位教材及進行實作，讓學生不僅能在課堂學習，亦能夠在課後進行複習及預習的準備工作。

在這次授課的經驗中學習，期許未來在每次的課程上，能有更多的創新及全面關照學生的學習情形，以利學生在英語的表現更上層樓。