

一 年 級 數 學 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱		1-1 數與數線(南一版)		設計者	楊岱潔
實施年級		國中一年級		節數	1
總綱核心素養		A 自主行動 A1 身心素質與自我精進			
領域學習重點	核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。		學習主題	1. 正數與負數 2. 數線與數的大小 3. 相反數與絕對值
	學習表現	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。		議題融入	家庭教育 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
	學習內容	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。			
學習目標		1. 能理解正、負數的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等。 2. 能理解正、負數及零的名詞介紹(含整數、分數、小數)。 3. 瞭解數線的要素：原點、方向、單位長。 4. 能在數線上讀出已知點、並能描點。 5. 能理解數線上愈右邊的數愈大及數的大小關係：三一律、遞移律。 6. 能脫離數線判別數的大小。 7. 能理解相反數及絕對值的意義。			
教學資源		電腦、智慧電視			
學習活動					
教學流程	實施時間	教學綱要		教學資源與器材	
主題 3 相反數與絕對值:相反數	5 分鐘	◎教師利用數線上點與原點的距離引入相反數，並強調 0 的相反數還是 0。		電腦、智慧電視	
隨堂練習	2 分鐘	◎同學演練隨堂練習。			
迷思診療	5 分鐘	◎復習相反數，並探索符號與數的正負關係。			
課文	2 分鐘	◎教師利用數線上距離關係切入絕對值的概念。			

隨堂練習	3 分鐘	◎同學演練隨堂練習。	
迷思診療	5 分鐘	◎探索負數絕對值表達的意義。	
課文	3 分鐘	◎復習絕對值的概念。	
隨堂練習	2 分鐘	◎同學演練隨堂練習。	
例題 5	3 分鐘	◎教師示範例題 5。	
隨堂練習	2 分鐘	◎同學演練隨堂練習。	
例題 6	4 分鐘	◎教師示範例題 6。	
重點整理	8 分鐘	◎教師幫學生做重點整理，並釐清觀念。	
指派作業	1 分鐘	◎同學回家作業：演練自我評量。	
教學評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗。		

