

岱潔公開授課後自我省思與改進：

透過智慧電視螢幕配合電子書教授相反數及絕對值的課程，加上板書及數線上位置的關係使得學生能安心學習，老師講解時，具體圖像的學生能夠專注傾聽。

學生疑問時會利用下課找老師討論，老師也馬上指引同學，可以看出學生的學習結果能達到高層次批判思考的課程目標，學生的學習精神和態度值得肯定。

總之，身為老師可以多運用電子產品來教學。預留時間或利用下課時間讓學生問問題。