

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學領域			設計者	陳婕倫
主題(單元)名稱	四位數的加減				
實施年級	三年級	節次	第 5 節	教學時間	40 分鐘
教材資源	南一版數學三上第 2 單元				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		領綱核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。			
	學習內容	N-3-2 直式減計算：含加、減法多次多次進、退位。			
學習目標	1. 四位數的加減應用。 1-1 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 1-2 在具體情境中，解決四位數的加法問題。				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
1-1 在具體情境中，解決四位數的減法問題。	壹、準備活動 一、教師部分： 複習先備知識：三位數加減 教師布題 $316+683$ ， $701-282$ 二、學生部分： 以小白板算出教師的問題	5	小白板 白板 筆	能將正確做法呈現在小白板上
	貳、發展活動 活動一：加減應用-減法 教師布題 莉卡原有 1370 元，買一雙雨鞋後，還剩下 120 元，一雙雨鞋賣幾元？ 學生活動 全班一起討論，完成解題。 教師布題 秀雅有一些錢，媽媽再給她 350 元，她就有 2000 元，秀雅原有幾元？ 學生活動 1. 將數線畫在小白板上，並進行小組討論。 2. 小組上台發表。	15	電子書	能開口回答
	活動二：加減應用-加法 教師布題 珊穎一家人到歐洲旅遊 14 天。珊穎拍了 1680 張照片，比媽媽多拍了 345 張，媽媽拍了幾張照片？ 學生活動 全班一起討論，完成解題。 教師布題 珊穎拍了 1680 張照片，比爸爸少拍了 275 張，爸爸拍了幾張照片？ 學生活動 1. 將數線畫在小白板上，並進行小組討論。 2. 小組上台發表。	15	小白板 白板 筆	能將正確做法呈現在小白板上並與同學討論
	參、統整活動 1. 教師歸納加減法運算原則。 2. 學生進行課本試試看。	5	小白板 白板 筆	能將正確做法呈現在小白板上並與同學討論
	【課程活動 結束】			

