

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳偵維	任教班級：二年9班
學 科：國文	單元名稱：鳥
共備教師：賴慧美老師	共備時間：111年10月19日
觀課教師：賴慧美老師	
教學總堂數：共5節，本次教學為第2節	
上課日期：111年10月20日	上課節次：第1節 8:15~9:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版課本 2. 自編講義 (PPT) 3. 課後學習單 4. 鳥類圖片與鳥鳴影片欣賞 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解作者愛鳥的心意。 2. 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息。 3. 能欣賞作品的內涵及文章結構。 4. 能應用本文中形容的詞語。 5. 能理解詠物抒懷的寫作方法。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已學習過詠物抒懷的相關篇章。 2. 運用閱讀策略預習課文。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>該班為普通班，班級整體氣氛融洽，學生活潑且勇於發言、樂於分享。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>主要為講述，課程進行時，依段落順序進行提問教學，問題性質包含擷取課文訊息、文意理解及推論、延伸思考等。輔助影片、圖片，以加深學生印象。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>課程進行間以口頭問答檢視學習成效、課後作業(學習單)</p>	

共備與說課與會教師簽名：陳偵維、賴慧美

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年9班	觀察時間	111年10月20日 第1節
教學領域	國文	教學單元	鳥
教學者	陳偵維	觀察者	賴慧美
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：透過影片與圖片引導學生理解作者所欲傳達的訊息，並結合其自身生活觀察。

授課教師簽名：陳偵維

觀課教師簽名：賴慧美