

# 自我省思與改進

授課日期：111 年 9 月 19 日

教學單元：三年級第一學期 社會領域 第二單元 家庭與倫理

省思與改進：

本單元進入學生最為熟悉的內容—與家人之間的相處。

課程一開始以【誰叫你起床?】、【誰為你準備早餐?】引起動機，讓學生分享當天的經驗。

舉手發表的學生集中在某幾位，未舉手卻在底下討論的學生卻有一些。

對於此發問，其實可以改為讓座位相鄰的四位同學(前後左右)就近討論，

再進一步導入【除了起床、早餐外，在家人的照顧中，自己印象最深刻的一件事】，讓學生有更深一層的分