

彰化縣線西國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	數學		設計者	柯欣怡、林淑玲、林玲嫻、黃千奇	
實施年級	一上		總節數	共 5 節，200 分鐘(本次教學為第 2 節)	
單元名稱	第九單元 讀鐘錶		教學日期	111 年 11 月 8 日(星期二)第二節	
設計依據					
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		核心素養	<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>
	學習內容	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>			
議題融入	實質內涵	<p>人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>科技教育：科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>品格教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>			
教材來源		<p>■教科書 (<input type="checkbox"/>康軒<input type="checkbox"/>翰林<input checked="" type="checkbox"/>南一<input type="checkbox"/>其他)</p> <p><input type="checkbox"/>改編教科書 (<input type="checkbox"/>康軒<input type="checkbox"/>翰林<input type="checkbox"/>南一<input type="checkbox"/>其他)</p> <p><input type="checkbox"/>自編 (說明：)</p>			
教學設備/資源		課本、習作、教學 PPT、時鐘教具			
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 2. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 3. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 4. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 5. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
<p>【活動 2】幾點鐘</p> <p>●布題一：怎麼知道要上學了？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童分組討論、發表： <ol style="list-style-type: none"> ① 可以看時鐘。 ② 可以看自己戴的手錶。 <p>●布題二：說說看，鐘面上有什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師讓兒童觀察圖片中的時鐘和教室裡的時鐘，引導兒童發現鐘面上有長針、短針、刻度和數字 1、2、3……12。 • 鐘面上是幾點鐘？ • 兒童觀察圖片，說出長針指在 12，短針指在 7，讀作七點鐘或七點。 				5	課堂問答 參與討論
<p>●布題二：說說看，鐘面上有什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師讓兒童觀察圖片中的時鐘和教室裡的時鐘，引導兒童發現鐘面上有長針、短針、刻度和數字 1、2、3……12。 • 鐘面上是幾點鐘？ • 兒童觀察圖片，說出長針指在 12，短針指在 7，讀作七點鐘或七點。 				10	課堂問答 參與討論

<ul style="list-style-type: none"> • 看看教師手上的時鐘，長針指在哪裡？短針指在哪裡？這是幾點鐘？ • 教師將時鐘撥到 7 點鐘，請兒童觀察教師手上的時鐘，說出長針指在 12，短針指在 7。 • 這是幾點鐘？ • 請兒童說出，時鐘的時間是七點鐘。 <p>※溫馨小提醒：「整點時刻」長針都是指著數字 12，幾點鐘就看短針指的數字。例如：短針指著數字 1，長針指著數字 12，就是「一點鐘」。</p>		
<p>●布題三：你看過數字鐘嗎？七點鐘在數字鐘上怎麼表示？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用數字鐘的形式記錄成 $7:00$。 <p>※溫馨小提醒：數字鐘 $00:00$ 左方數字表示「幾點鐘」，$00:00$ 右方數字表示「幾分鐘」。$00:00$ 右方數字都是「00」時，就表示是「幾點鐘」。例如：$1:00$，就是「一點鐘」。</p>	5	課堂問答 參與討論
<p>●布題四：填填看，說說看。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 麥斯上午幾點鐘在搭捷運？ • 兒童觀察圖片，說出麥斯上午 8 點鐘在搭捷運。 • 麥斯什麼時候在逛動物園？ • 兒童觀察圖片，麥斯中午 12 點鐘在逛動物園。 • 麥斯什麼時候在搭纜車？ • 兒童觀察圖片，說出麥斯在下午 5 點鐘搭纜車。 • 教師提問：你是在什麼時間做這些事的？記得告訴我們是上午、中午還是下午。 • 兒童根據經驗，說出起床、刷牙、吃飯、睡覺……的時刻，並能使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。 <p>※溫馨小提醒：白天的 12 點整，稱為「中午」；「上午」是指中午 12 點整之前的時間；「下午」則是 12 點之後的時間。</p>	10	課堂問答
<p>●布題五：拿出時鐘，撥出 11 點鐘。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引導兒童將時鐘撥到 11 點鐘，並同時提醒學生撥鐘時，要依「順時針方向（數字由小到大）」操作，轉動時鐘教具。 • 轉到 12 點鐘，說說看，長針指在哪裡？短針指在哪裡？ • 請兒童將時鐘撥到 12 點鐘，引導兒童說出長針、短針都指在 12。 • 教師手上的時鐘是幾點鐘呢？用你手上的時鐘撥出來 • 兒童先說出幾點鐘，再仿照時鐘撥出特定的時刻，反覆練習。 • 寫出老師的時鐘是幾點鐘。 • 請兒童寫出鐘面上的時刻。 <p>※溫馨小提醒：撥鐘時要依「順時針方向（數字由小到大）」操作；短針指在「數字 0」，長針指在 12，就是「0 點鐘」；數字鐘則是 $0:00$。</p>	8	實作表現

<p>●教師複習本節重點並指定回家作業</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「整點時刻」長針都是指著數字 12，幾點鐘就看短針指的數字。 • 數字鐘 $\boxed{00:00}$ 左方數字表示「幾點鐘」，$\boxed{00:00}$ 右方數字表示「幾分鐘」。 $\boxed{00:00}$ 右方數字都是「00」時，就表示是「幾點鐘」。 • 白天的 12 點整，稱為「中午」；「上午」是指中午 12 點整之前的時間；「下午」則是 12 點之後的時間。 • 回家作業：完成數學習作 p. 81~p. 83。 <p>~第二節結束/共 5 節~</p>	2	實作表現
--	---	------