

實作課程在班級經營的秩序管理上，真的是一大挑戰。尤其每個孩子的能力不同，有些學生做得又快又好，有的學生動作慢，有的學生要老師一個一個步驟重覆多次才能體會，導致能力好的學生有多餘時間說話，秩序管理有些困難。下次再遇到類似課程，會想要嘗試將學生分組，讓能力好的組員來幫助較不會的同學，讓每個人在課堂上都有收穫，也可讓每位學生更有成就感，或許可以改善這個問題。

另外觀課老師提出有位學生因個人主觀想法，批評同學作品的這件事，我也覺得可以和學生再做深入探討，學習欣賞尊重別人是很重要的，藉此機會教育，可讓學生懂得尊重別人，我打算在下一節綜合課，讓同學深入想想討論。

上課中，很多想不到的突發狀況真的很多，需要學習的教學技巧和策略還很多，甚至要能靈機應變馬上用到，真不簡單，要多向其他老師學習請教。