

## 自我省思與改進

教學對於我來說，不只是個名詞，也不只是個動詞。教學對於我來說是一個動態的過程！在教學現場唯一不變的便是「變」。從前以教師為中心的模式需要做調整。教學上必須以「學生為中心」，從學生的視角出發，思考著在教學中學生該學會什麼，學生學會了什麼，學生需要何種的幫助。

透過公開觀課，經由備課、觀課、議課的三道程序，在教學前輩的視角上，更能發現自身教學上可以再精進的地方。就如同比起2D的平面構圖，3D的維度較能細膩地表現教學現場，更能發現自己眼界所不及之處。此次的教學中，收獲滿滿的回饋，進行活動時，如能適時的引導未參加活動的孩子們融入活動，更能促進孩子們良好的互動。加入適當的引導語，能讓較落後的孩子們也能適當的學習。教師同儕的良好回饋與互動更能創造更好的學習成效、更好的教學現場，更好的自己。