

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__語文__領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
鍾永發	111.9.22	四	4	107	國文	母親的教誨
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文科	教學班級	107
教學科目	國文	教學單元	母親的教誨
教課教師	鍾永發	觀課教師	陳聰興
實施方式			
共同備課	111 年 9 月 20 日 星期二		
觀課前會談日期	111 年 9 月 21 日 星期三		
觀課日期（公開授課）	111 年 9 月 22 日 星期四		
觀課後議課日期	111 年 9 月 23 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本與教學光碟
班級概述	107 同學入學伊始，班級氣氛佳，學生努力學習配合度良好。
教學重點	能透過諸多事例歸納出重點，並認識胡適先生的文章特色，從而培養學生努力上進，見賢思齊的能力。
教學方法	口述與板書分享
教學目標	讓學生藉此文明白善體親心, 孝順父母的道理

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	107	觀察時間	111 年 9 月 22 日 第 4 節
教學科目	國文	教學單元	母親的教誨
教課教師	鍾永發	觀課教師	陳聰興

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					
	2. 有熱烈的學習氣氛		√				
	3. 學生專注於學習的內容		√				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	√				
		2. 老師有回應學生的反應		√			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			√		
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話			√		
		2. 學生主動回應老師的提問		√			
		3. 學生主動提問			√		
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		√			
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		√			
		2. 學生有學習困難			√		
		3. 學生的思考程度深化			√		
		4. 學生樂於學習		√			

議課紀錄表

授課教師心得與反思

教學近三十年來對論說文較為偏愛，因此本課講述起來也比較得心應手，學生剛進伸港國中，乖巧配合，可碩塑性大，成績也有一定水準，只是平常較少發問，需要在往後的日子裡多加強。

觀課教師心得與建議

☐ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 板書字體端正整潔，能一目了然,善用故事講述，能引起學生學習興趣。
2. 整理課本文史資料，方便學生了解課文背景知識。
3. 講解口條清晰，音調適中。學生能清楚聽明白。
4. 以大量問題提問，讓學生回答加深印象。補充本文引申之內容，使學生更加理解。
5. 教師喜歡走動式教學，方便掌握每個學生狀況。

建議

1. 可適度增加與學生互動之機會，讓學習效果更加具體。
2. 可依學生程度適當分組，針對問題討論以活化課程。
3. 讓學生能有上台書寫的機會,更能增進學生專注度.

自我省思

本人教學經驗雖有三十年，但上課技巧仍有很大的進步空間，學生學習態度不錯，沒有發呆、散漫的班級氣氛。要能長時間維持學生的專注還要更精進教法，循序漸進之中，可使內容的呈現更加全面，而有充實之感。此次公開觀課受益匪淺，對於日後定能提供更多學習的機會。

活動照片

照片



共同備課

照



片

教學觀察