

# 數學領域一上第 4 單元 (4-1) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	王思雯
<b>實施年級</b>	一上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	做10以內的數詞序列，並複習位置和序數		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</li> <li>●海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。</li> <li>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●科技教育</li> </ul>		

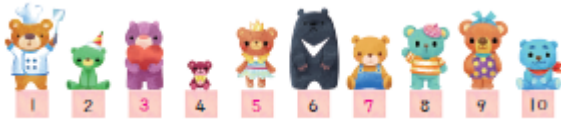
	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●安全教育 安 E1 了解安全教育。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育、生活		
教材來源	●南一版數學一上第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
<b>學習目標</b>			
1. 在具體情境中，認識1~10的序數。 2. 能用1~10的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用1~10的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。			
<b>教學活動設計</b>			
	教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
	<b>【引起動機】</b> ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 • 待學習4-1後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 • 床邊有各種可愛的小熊玩偶， <u>小美</u> 最喜歡的芭蕾舞小熊排在第幾隻？ • 兒童分組討論、發表。如：廚師小熊是第1隻，1、2、3、4、5，所以芭蕾舞小熊排在第5隻。	5	●態度檢核
	<b>【情境引導】</b> ●引導兒童從生活中的事物，察覺各種物件的數量，認識10以內的序數，並能比較兩數量的多少。 • 教師宜引導兒童實際進行此活動。	5	●態度檢核
	<b>【活動1】我在哪裡</b> ○10以內的序數 ●布題一：數一數，排在第幾隻？	8	●參與討論



① 是第1隻， 排在第□隻。

② 是第6隻， 的旁邊是第□隻和第□隻。

• 兒童分組討論。如：



① 是第1隻， 排在第 3 隻。

② 是第6隻， 的旁邊是第 5 隻和第 7 隻。

● 試試看：看圖填填看。



① 坐在第1車的是 ( , ) 。

② 的旁邊是第 ( ) 車和第 ( ) 車。

③ 坐在第 ( ) 車， 坐在第 ( ) 車。

• 兒童各自解題、發表。如：



① 坐在第1車的是 ( , ) 。

② 的旁邊是第 (4) 車和第 (6) 車。

③ 坐在第 (4) 車， 坐在第 (7) 車。

● 布題二：



① 排在第幾個？

• 兒童分組討論、發表。如：

可能回答第6個或第5個。

• 說說看，他們的答案都對嗎？

● 口頭發表

8

● 參與討論

● 口頭發表


8


● 參與討論

● 口頭發表

為什麼？



- 兒童分組討論、發表。如：



①從左邊開始數，排在第6個。





②從右邊開始數，排在第5個。





- 你是怎麼知道的？

- 兒童分組討論、發表。如：10個人從第1個開始數，1就是第1個，2就是第2個……10就是第10個。

②從左邊開始數，排在第□個，從右邊開始數，排在第□個。

- 兒童分組討論、發表。如：從左邊開始數，排在第8個，從右邊開始數，排在第3個。

③從左邊開始數，排在第4個的是 (, )，從右邊開始數，排在第4個的是 (, )。




- 兒童分組討論、發表。如：從左邊開始數，排在第4個的是 (, )，從右邊開始數，排在第4個的是 (, )。

- 布題三：數一數，是第幾隻？



- ①從上往下數。

① 是第1隻，是第□隻。




②數到，再往下數2隻是，是第□隻。

- ②從下往上數，是第□隻。

- 兒童分組討論、發表。如：

- ①從上往下數。

① 是第1隻，是第3隻。

②數到，再往下數2隻是，是第5隻。

6

● 參與討論

● 實作表現

②從下往上數， 是第 2 隻。

～第一節結束/共5節～

參考資料

●南一版數學一上教師手冊