

# 數學領域一上（第一冊）第4單元教案

領域/科目	數學	設計者	楊小燕
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
名稱	第4單元		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	N-1-2：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3：基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	生活課程領域		
<b>教材來源</b>	康軒版數學1上課本第4單元		
<b>教學設備/資源</b>	頭套、撲克牌、人偶圖卡		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，解決10以內數的分解問題。</li> <li>2. 透過操作，解決10以內數的合成問題。</li> <li>3. 透過操作，解決10的分解與合成問題。</li> </ol>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>一、準備活動 利用上節課【進出山洞】活動複習10的分與合的表徵紀錄。</p> <p>二、發展活動 【十全十美的好朋友】 藉由撲克牌遊戲，讓學生熟練合10活動。 教師說明遊戲規則：</p>		10	實作評量 發表評量

