

**彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課**  
**教學活動設計**

領域/科目	語文領域-英語文			設計者	劉庭妤
主題(單元) 名稱	How can we get to Taipei 101?				
實施年級	六年級	節次	2	教學時間	40 分
教材資源	1.e STAR 7 2. <a href="https://wordwall.net/resource/17069436/transportation">https://wordwall.net/resource/17069436/transportation</a>				
總綱核心素 養	B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素 養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
學習重點	學習表現	5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。			
	學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			
學習目標	1. Ss will be able to say the target words. 2. Ss will be able to say the sentence patterns. 3. Ss will be able to use the vocabulary and sentence patterns to respond to the questions.				
教學歷程/活動設計					
學習 目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源  學習成效評量 方式

<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>Review: vocabulary</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/17069436/transportation">https://wordwall.net/resource/17069436/transportation</a></p> <p>二、學生部分：</p> <p>Ss have learned about the words: by metro, by car, by train, on foot, by bike, by scooter, by bus</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一)Sentence pattern: ( Student Book p.29)</p> <p>How can I get to <u>Taipei 101</u>?</p> <p>You can get there <u>by bike</u>.</p> <p>(二)Activity: Say and Do</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ss stand up.</li> <li>2. One volunteer stands in front of the class.</li> <li>3. T: place (e.g. <u>Taipei 101</u>)</li> </ol> <p><b>Ss:</b> How can I get to <u>Taipei 101</u>?</p> <p><b>Volunteer:</b> You can get there ____ .</p> <p>Everyone does one of the specified actions optionally. The one who is the same as the volunteer lose the game.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. The winner can get one point.</li> </ol> <p>參、統整活動</p> <p>(一)Review what we have learned today.</p> <p>(二)Homework: Workbook P.39~P.40</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>internet</p> <p>Student Book</p>	<p>1.Participation 2. Ss can say the target words correctly.</p> <p>1.Participation 2.Oral assessment</p> <p>1.Participation 2.Oral assessment</p>
---	---	-------------------------------------	--