

用心幫「盲」，「點」亮世界

壹、設計理念

本教學活動在培養學生認識及了解特殊學生的不同與需要幫忙之處，透過體驗活動，了解身體不便對生活上的影響，且能感受生命鬥士不因為身體上的才缺而放棄自己的人生。

本活動是透過資訊課程，以矇眼方式練習打字，體驗盲人或視力不佳的人，行動和學習的不便，進而真正幫助到他們的需要。

貳、教學活動設計

主題名稱	特殊教育 體驗活動	單元名稱	用心幫「盲」， 「點」亮世界	適用年級	中年級
				教學節數	1節
教學目標					
<p>一、能了解盲人需要協助之處。</p> <p>二、能使用正確的方式體驗及協助。</p> <p>三、能認識點字，配合活動，有需要時能用在生活中。</p>					
核心素養項目	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>			核心素養具體內涵	<p>綜-E-A1、社-E-C1</p> <p>社-E-C2、綜-E-C2</p>
學習表現	<p>【綜合】</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>【社會】</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>			議題融入	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
學習內容	<p>【綜合】</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p> <p>【社會】</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p>				
教學活動			教學時間	指導要點	教學資源
					評量方式
					議題融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>《光「盲」萬「障」》</p> <p>準備活動： 老師準備相關影片 我們可以怎麼幫你嗎？（4：31）</p> <p>一、引起動機 在上一節課中，我們先了解何謂「視障」？</p> <p>二、發展活動 （一）影片欣賞 我們可以怎麼幫你嗎？（4：31） （二）討論 在影片中發現視障者有哪些不方便？ 你們覺得幫助視障的需要任何事都幫忙？還先詢問他的需求？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼影片中的另一個女孩要跟著這位視障者？ ● 想一想在生活中是否有這樣需要對待的朋友？ ● 你認識哪些視障卻很有名的人嗎？ <p>（三）矇眼打字 以乾淨的口罩矇住眼睛，以雙手摸索的方式聽老師的口令，進行打字，打完檢視每個人打字的正確率。</p> <p>三、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生分享該如何正學的心態和態度幫助視障者。 ➤ <第一節結束> 	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>老師課前先準備相關影片</p> <p>引導學生說出認知中的視障</p> <p>老師講解 提醒學生專心觀賞</p> <p>鼓勵學生思考，並踴躍發表，也可分組討論</p> <p>讓學生體驗視障者的不便</p> <p>讓學生知道該如何正學的心態和態度幫助視障者</p>	<p>相關影片 （補充資料）</p>	<p>發表 上課參與度</p> <p>影片欣賞 討論 發表 上課參與度</p> <p>聆聽</p> <p>實作</p> <p>討論 發表 上課參與度</p>	<p>人 E5 人 E6 品 E6 生 E7</p>

特殊教育體驗活動 ~ 補充資料

網站名稱 \ 教材	來源
教育部特殊教育通報網	https://www.set.edu.tw/
財團法人特殊教育學會	http://searoc.aide.gov.tw/
財團法人愛盲基金會	https://www.tfb.org.tw/web/index/index.jsp
我們可以怎麼幫你嗎？（4：31）	https://www.youtube.com/watch?v=2wINvBHqxfg