

國語領域四上第貳單元第五課教案

領域/科目		國語	設計者	楊惠芬	
實施年級		四上	教學時間	40分鐘	
名稱		第五課〈高舉臺灣之光〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	總綱與領綱之核心素養	●C3 多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	
	學習內容	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。 Be-Ⅱ-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條啟事等慣用語彙及書寫格式為主。			
融入議題與其實質內涵		●性別教育：了解不同性別者的成就與貢獻。 ●生涯規劃教育：認識自己的特質與興趣。 ●閱讀素養教育：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。			
與其他領域/科目的連結		綜合活動			
教材來源		●南一版國語四上(第七冊)第貳單元第五課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					
認知 1. 了解文中人物和臺灣之光的關聯。 情意 1. 能發現和欣賞別人的優點。 2. 能從他人的努力故事中獲得啟示與自我勉勵。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
●概覽課文試說大意（40分鐘） 壹、準備活動 一、教師部分：影片 二、學生部分：配合活動設計，學生無須提前預習。 活動一 引起動機（YouTube 影片欣賞）				10	●態度檢核

	●教師播放〈一舉奪金！舉重女神“郭婞淳”打破奧運紀錄替臺灣拿下東奧首面金牌〉YouTube 影片，運用提問引導學生進入本課主題。 (1)影片報導的主角是誰？她是哪一項運動競技的選手？ (2)影片中提到郭婞淳以挺舉 142 公斤打破世界紀錄的賽事，是在哪一年的哪一場賽事？ (3)除了這支影片紀錄，你還看過哪些有關郭婞淳的正向報導？說說看。 貳、發展活動 活動二 概覽課文 1. 策略閱讀：親近它——看全文，留印象。教師請學生先概覽課文。 2. 教師指導學生快速看完課文後，說說看：我看到這課的重點有……我留下的印象是……。 3. 請學生用適當的語速和聲情，以個人自由讀的方式朗讀課文。 活動三 試說大意 ●策略閱讀：親近它——做記號，連訊息。教師提問，指導學生從課文中找到答案，做記號，並串起答案，成為「大意」。 (1)作者為什麼要寫信給郭婞淳？ (2)作者對郭婞淳在世界舉重比賽打破紀錄為何感到震驚？ (3)練舞過程很辛苦，作者為什麼能堅持下去？ (4)郭婞淳的哪句話影響了作者，讓他也想成為有愛心的人？ (5)在信的末尾，作者如何讚美郭婞淳姐姐？ 參、總結活動 ●教師指導學生將以上問句的答案，整合成大意。	7 18 5	●口語發表 ●專心聆聽 ●口語發表 ●實際操作 ●專心聆聽 ●口語發表 ●實際操作 ●口語發表
參考書目 & 資料	●YouTube 影片〈一舉奪金！舉重女神“郭婞淳”打破奧運紀錄替臺灣拿下東奧首面金牌〉https://www.youtube.com/watch?v=49bUbY9eZTA		