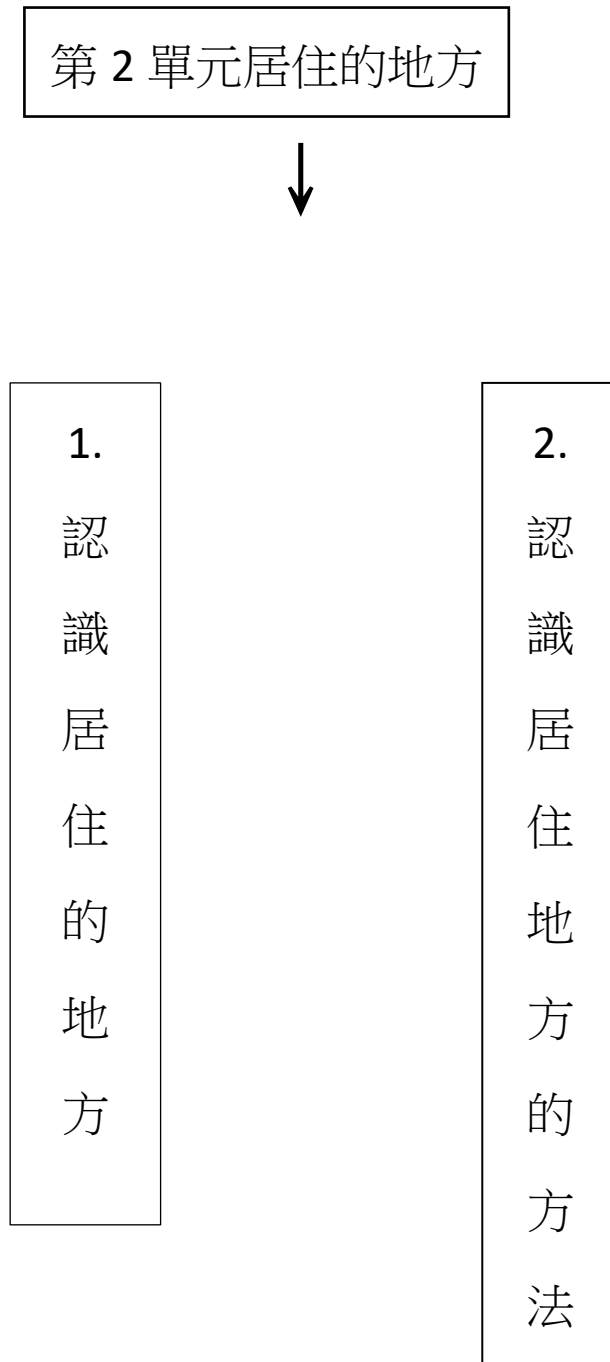


## 國小 3 下社會領域教學單元設計

### 一、課程架構圖



## 二、教學單元設計

領域/科目	社會領域	設計者	林秀琴
實施年級	三年級	總節數	1 節
單元名稱	第二單元居住的地方-第 1 課 (二)、居住環境與生活		
單元內容簡述	<p>引導學生從居住地址的訊息，認識自己居住地的縣市名稱、位置、。進而對鄉鎮市區、鄰里等行政編制產生好奇與學習正確稱呼。</p> <p>透過簡單易懂的圖文引導，教會孩子讀懂平面圖，更結合走讀、運用五感的實作方式，了解自己居住的地方、關懷居住地人們的生活、珍愛自己的生活環境。</p>		
單元核心概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。</li> <li>透過對環境與家人鄰居的觀察，認識自己居住地方的環境與人們生活生活的方式。</li> </ol>		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。  <b>核心素養</b>
	學習內容	Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	
議題融入			
與其他領域/科目的連結			
教材內容	南一版		
教學設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>電腦、投影設備</li> <li>網路資源</li> </ol>		
<b>學習目標</b>			

