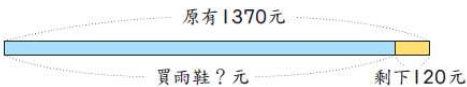


數學領域三上第 2 單元 (2-5) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	四位數的加減應用		
設計依據			
學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。		總綱與領綱之核心素養
	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		
學習重點	學習內容		<ul style="list-style-type: none"> ● A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ● A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ● C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ● C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其	● 人權教育		

實質內涵	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>●戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>		
與其他領域/科目的連結	<p>無</p>		
教材來源	<p>●南一版數學三上第2單元</p>		
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>		
學習目標			
<p>1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>【活動8】四位數的加減應用</p> <p>○解決四位數的加減問題</p> <p>●布題一：莉卡原有1370元，買一雙雨鞋後，還剩下120元，一雙雨鞋賣幾元？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師揭示情境圖，說明題意。 • 教師引導兒童可以透過線段圖協助解題。 • 兒童分組討論、發表。如： <div style="text-align: center;">  <p>原有1370元</p> <p>買雨鞋?元</p> <p>剩下120元</p> </div> <p>用莉卡原有的1370元減去剩下的120元，就是雨鞋的價錢。</p> <p>$1370 - 120 = (1250)$</p>		<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

答：1250元

- 布題二：秀雅有一些錢，媽媽再給她350元，她就有2000元，秀雅原有幾元？

- 教師揭示情境圖，說明題意。
- 教師引導兒童可以透過線段圖協助解題。
- 兒童分組討論、發表。如：



用秀雅全部的2000元減去媽媽再給的350元，就是秀雅原有的錢。

$$2000 - 350 = 1650$$

答：1650元

- 試試看：有一捆彩帶，用掉1685公分後，還剩下815公分，這捆彩帶原來長幾公分？

- 兒童各自解題、發表。如：

$$1685 + 815 = 2500$$

答：2500公分

- 布題三：珊穎一家人到歐洲旅遊14天。

- 珊穎拍了1680張照片，比媽媽多拍了345張，媽媽拍了幾張照片？
- 教師揭示情境圖，說明題意。
- 教師引導兒童可以透過線段圖協助解題。
- 兒童分組討論、發表。如：



①珊穎比媽媽多拍345張，就是媽媽拍的張數比珊穎少345張。

②用珊穎拍的張數減掉多拍的，就是媽媽拍的張數。

$$1680 - 345 = 1335$$

答：1335張

- 珊穎拍了1680張照片，比爸爸少拍了275張，爸爸拍了幾張照片？
- 兒童分組討論、發表。如：



①珊穎比爸爸少拍275張，就是爸爸拍的張數比珊穎多275張。

②用珊穎拍的張數加上少拍的，就是爸爸拍的張數。

$$1680 + 275 = 1955$$

9

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

5

- 實作表現
- 態度檢核

9

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

<p>答：1955張</p> <p>●布題四：一份魚排賣590元，一份牛排比一份魚排貴1400元，一份牛排賣幾元？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：用魚排的價錢590元，加上牛排比魚排貴的1400元，就是牛排的價錢。</p> <p>$590 + 1400 = 1990$</p> <p>答：1990元</p> <p style="text-align: center;">～第五節結束/共7節～</p>	8	<p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p>
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學三上教師手冊</p>	