

自我省思與改進：

1. 透過影片的介紹引發學生高度的學習興趣及參與度，並且成功引導他們針對影片內容進行討論。
2. 分組討論的時間不足，再加上有些學生參與度不夠，這方面應在另外設計不同的課程內容及延長討論的時間，加以引導每個學生的參與興趣。
3. 時間的掌控需更精準些(例如：影片內容的討論時間可以縮短一些)，才能使教學活動能更完整進行及達到效果。