

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：111年9月16日

回饋人員	吳怡姿	任教年級領域	(四)年級(國數)領域
授課教師	陳怡瑤	任教年級領域	(四)年級(語文-本土語文)領域
教學單元	第一主題第一單元好日	教學節次	共4節 本次教學為第1節
回饋會談日期及時間	<u>111年09月16日10:10至10:30</u>		地點 四丙教室
實際教學內容簡述	教學活動		學生表現
	<p>一、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ●播放〈看卡通學閩南語〉的動畫，讓學生增進且熟悉本課內容。 ●針對動畫中的字詞、語句進行教學。 <p>二、發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ●教師展示線上農民曆，並說明農民曆上「宜」、「忌」的意思。 ●教師說明日常生活中，人們會參考農民曆上所提供的訊息進行活動。 ●教師揭示課文情境掛圖，由學生分組討論課文情境內容。 ●學生分組發表討論結果。 <p>三、總結活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ●將各組討論的結果做最後統整。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過影片的介紹瞭解「好日」的含義。 2. 學生能表達出對「好日」的看法。 3. 學生用閩南語說出影片中重要的語詞。 4. 學生利用分組討論發表線上農民曆中「宜」、「忌」的意思。 5. 學生能學會如何使用線上農民曆。
學習目標達成情形	<p>(一) 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，及說出關鍵語詞。</p> <p>(二) 能透過閩南語文的閱讀及討論，學習日常生活中所謂的吉日。</p>		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片的介紹引發學生高度的學習興趣及參與度。 2. 分組討論時有些學生參與度不足，應在加以引導。 3. 時間掌控需更精準些，使教學活動能更完整進行。 		
同儕回饋後心得	<p>(一) 課程設計能有效引發學生興趣。</p> <p>(二) 善用提問方式，讓學生思考及分享已學習到的經驗。</p> <p>(三) 適時口頭讚賞，加強學生發表動力。</p>		

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片

公開授課前會談



公開授課



公開授課觀察後回饋會談

