

# 平和國小 國語領域 四年級 公開授課教案設計

教學單元	第十二課 許願椅	教學班級	四年1班
教材來源	康軒四上國語課本	班級人數	27人
教學日期	112年1月5日	教學者	李睿翔
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用口語來表達。</li> <li>2. 能分享自己生活經驗。</li> <li>3. 了解課文內容並完成習作。</li> </ol>		
能力指標	教學活動	時間	教學評量
<p>5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本課課文名稱是？（許願椅）</li> <li>2.教師提問學生：許願椅的人物有哪些呢？</li> <li>3.播放影片——許願椅的影片。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.看完影片，教師提問：主角遇到什麼問題呢？</li> <li>2.教師提出四個項目讓小組討論。 (1)主角如何發現許願椅？ (2)如果你是主角，你的心情是..... (3)如果你有這樣的朋友們，你覺得誰最強？（誰，原因是？） (4)你自己有遇到這樣的朋友嗎？（有 / 沒有，原因是？）</li> </ol> <p>方法：先獨立回答四個問題，後小組討論拼湊、歸納出報告內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.教師給予肯定，並針對學生的報告，找到相同的地方與不同的地方進行總結。</li> <li>4.回到課本內容，自己默讀課文內容。</li> </ol>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>8'</p>	<p>齊聲回答</p> <p>回答問題</p> <p>小組討論</p> <p>口頭報告</p> <p>默讀課文</p>

	<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1.讓學生透過小組討論的方式找出習作P.67的答案。</p> <p>2.教師歸納總結課文內容:遇到挫折時不要失去信心，要相信自己，人有無限潛力。</p>	<p>5'</p> <p>7'</p>	<p>習作評量</p>
--	--	---------------------	-------------

四上第十二課 許願椅 學習單 \_\_\_\_\_ 號 姓名 \_\_\_\_\_

一、閱讀課文並完成任務，完成後請打勾。

第一次閱讀：默念課文，用鉛筆圈出不懂的詞語。

第二次閱讀：念出課文。本課的文體是\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_個自然段。

二、請寫出本課的新詞。


三、讀後想一想

1 為什麼茉莉要奇奇一發現許願椅長出翅膀，就要馬上告訴他們？

答：因為可以展開一場( )。

2 晚上，三個人坐許願椅飛到哪裡？是誰的地盤？

答：晚上，許願椅帶他們飛到一座閃著( )的森林，森林是( )的地盤。

3 森林的主人想搶走許願椅，他們如何解決？

答：奇奇事先用繩子綁住許願椅的( )和( )，讓椅子無法飛走。

4 最後他們要回家時遇到什麼問題？他們如何解決？

答：他們坐許願椅要回家，卻被地精拉住繩子，飛不上去。奇奇拿出工具( )，椅子順利飛回空中。

## 許願椅

### 1.背景

彼得、茉莉長翅膀的許願椅

救妖精奇奇聊天長翅膀

翅膀消失

### 2.起因

奇奇叮許願椅通知他們

### 3.經過

飛到森林 三個人 許願椅長翅膀

搶許願椅 地精 蘑菇屋

參觀蘑菇屋 繩子綁許願椅 奇奇

飛回天空 切斷繩子 地精震飛 拉住繩子

### 4.結果

期待再次冒險

### 5.感受