

彰化縣中正國小111學年度素養導向教案

教學活動設計

授課科目		健康與體育	授課者	葉桂淳
授課班級		一年5班	授課日期	111年12月23日
教學節數		共 4 節，160 分鐘(授課為第 2 節)		
主題名稱		壹、快樂上學去		
單元名稱		五、校園生活健康多		
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生 活技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	總綱 與領 綱之 核心 素養	健體-E-A1 具備良好身體 活動與健康生活的習 慣，以促進身心健全發 展，並認識個人特質，發 展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體 活動與健康生活問題的 思考能力，並透過體驗與 實踐，處理日常生活中運 動與健康的問題。
	學習內容	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。		
融入議題與其實質內涵		●家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 ●生涯規畫教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外，戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版健康與體育第一冊〔一上〕主題壹第五單元		
教學設備/資源		●電子書及播放設備。 ●教師準備：學校健康中心圖卡。		
學習目標				
1. 能知道學校健康中心的設備及器材的使用方法。 2. 在學校發生事情能主動尋求協助。				

3. 能學習解決問題的能力。
4. 能適時適切使用學校健康中心的設備或器材，以維護健康。
5. 能於日常生活中，做到守護身體健康的行為。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【健康中心寶物多】 一、引起動機： (一) 教師提問：頭暈時要去哪裡？手擦傷時要去哪裡？肚子痛時要去哪裡？蟯蟲檢查要交去哪裡？(健康中心) 二、發展活動 (一) 教師先準備好健康中心器材圖卡。 (二) 活動 1. 教師詢問：在健康中心內看到什麼？ (1) 人：護理師。 (2) 物：健康中心內的設備和器材。 2. 教師先以帶領學生認識課本 51，52 頁裡健康中心的寶物。 3. 進行圖卡與名稱對應比賽。 (1) 身高體重計。 (2) 換藥車組。 (3) 急救箱。 (4) 體溫計。 (5) 視力檢查儀板。 (6) 觀察床 (7) 飲水機。 (8) 活動式屏風。 (9) 資料櫃（班級健康檢查紀錄表）。 (10) 冰箱。 (11) 冰寶。 (12) 血壓機。 (13) 牙齒模組（含牙刷） 4. 活動結束，教師再次提醒鼓勵認真參與活動的學生。 (三) 討論與分享 教師依據課本情境圖，指導學童說一說：護理師會用哪些寶物來處理下面的狀況？ (1) 發燒、頭暈→體溫計、觀察床、飲水機（喝水）。 (2) 學童測量視力→視力檢查儀板。 (3) 學童量身高體重→身高體重計。 (4) 撞傷，紅腫→冰寶。 三. 總結活動： 師生共同歸納：善用健康中心的寶物來照顧自己，也要謝謝照顧我們健康的每一個人。 ～第一節結束～	5 20 10 5	●能參與討論 ●能專心聆聽 ●能參與活動 ●能參與討論並發表 ●態度檢核
參考資料 ●教育部主管法規查詢系統 / 各級學校健康中心設施及設備基準		

●王淑芬著（2012），君偉上小學：一年級鮮事多，親子天下。