

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 社會歷史 授課教師: 李美能老師 觀課班級: 111 年 9 月 14 日 912

單元名稱: B5. 埃及古文明 觀課日期: 111. 9. 14 觀課教師: 葉文銀

議課	
優點	建議
一、授課老師講課不急不徐、綱要明確補充得宜 二、學生能適時回應老師的提問、在學習過程中能加深學習效果。 三、利用電視資訊教學、能有效吸引學生的注意力、收取更多的知識。	
觀議課教師簽名: 葉文銀 授課教師簽名: 李美能	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：社會歷史 授課教師：李美能 觀課班級：111年 9月14日 9/2

單元名稱：埃及文明 觀課日期：111.9.14 觀課教師：葉文銀

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	有。教室有冷氣設備，學生學習上就不會浮躁，且能專心聽課，效果不錯。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	有。學生能協力回答老師的提問，並且能說出埃及相關有的歷史名詞，如木乃伊、獅身人面像等。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否。學生能主動提問，學習氣氛良好。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	有。可訓練學生的思考能力。 無。 有。 有。學生專心聽講，並樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教師準備充分的重點筆記配合電子書的教學，使學生在學習上更有效果。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 社會 授課教師: 李美能

觀課班級: 111 年 9 月 14 日 912

單元名稱: 歷史 B5 觀課日期: 111.9.14
1-2 古埃及文明

觀課教師: 雷靖芬

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	有 有 有	912 孩子上課專注的神情是大同國中最美的風景
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？		
	3. 學生是否專注於學習的內容？		
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	否 能 能 能 否	反應踴躍。主動提問。代表有動腦筋思考老師教授的內容
	2. 學生是否主動回應老師的提問？		
	3. 學生是否主動提問？		
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)？		
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)		
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	有 否 有 有	老師上課風趣活潑，且補充很多課外知識，讓孩子受益良多。
	2. 學生是否有學習困難？		
	3. 學生的思考程度是否深化？		
	4. 學生是否樂於學習？		
觀課的心得與學習			
授課前充分準備。授課時採活潑方式。幽默口吻。讓孩子的學習成果加倍。			

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年9月14日

觀課領域科目: 社會

授課教師: 李美能

觀課班級: 912

單元名稱: BS. 1-2 古埃及文明

觀課日期: 111.9.14

觀課教師: 雷靖芬

議課	
優點	建議
1. 講述條理清晰 2. 聲音抑揚頓挫 3. 學習單的內容讓孩子的學習更深入	無
觀議課教師簽名: 雷靖芬 授課教師簽名: 李美能	