

快官國民小學 111 學年度第 2 學期

數學領域數學科教案

演示教師：鄭淑貞

課程名稱	18 以內的減法	課程設計	鄭淑貞
教材來源	111 年南一版數學第二冊	教學班級	一甲
		學生人數	9
教學資源	1. 電腦 2. 電子書 4. 撲克牌	教學時間	(分) 40
教學時間	112 年 3 月 16 日第 4 節	教學地點	快官國小一甲教室
教學目標	1-2 能理解加法的意義, 解決兩數的和為 10 的加法。 2-1 解決並用算式紀錄 18 以內有退位的減法問題。		
能力指標	n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		
教學評量	1. 能說出 10 的分與合, 如 10 可以分成 4 和 6 :4 和 6 合起來是 10, 即 $\square + \bigcirc = 10$; $10 = \square + \bigcirc$ 2. 能運用「分與合」的概念讓減法計算更快速。		
起點行為	1. 111 年一上南一版數學第一冊第三單元「分與合」。 2. 111 年一上南一版數學第一冊第八單元「減一減與加減運用」。		
教 學 活 動 流 程			
具體目標	教學活動	教材教具	評量方式/ 上課時間
1. 能利用「分與合」的概念 計算「10 以內的減法」。	題目 1: 巨人烤了 7 個 泡芙, 送給朋友 3 個後, 還 剩下幾個泡 芙?	南一一上數 學課本 p108	能正確操 作並回答 問題 10 分

	題目 2: 巨人烤了 10 個 泡芙, 送給朋 友 3 個後, 還 剩下幾個泡 芙? $\square + \bigcirc = 10$ $10 - 3 = \bigcirc$ $10 - 3 = 7$		能寫出正 確的算式 並說出自 己的解題 過程 10 分
2. 能利用「10」分成 $\square + \bigcirc$ 的概念做退位減法.	題目 3: 巨人烤了 15 個 泡芙, 送給朋 友 8 個後, 還 剩下幾個泡 芙? $8 + \bigcirc = 15$ $15 - 8 = \bigcirc$ $10 - 8 = 2$ $2 + 5 = \bigcirc$ 引導學生計算數學課 本 p52、P53 之練習題.	南一一下數 學課本及電 子書	能寫出正 確的算式 並說出自 己的解題 過程 10 分
3. 能發現「10 的分與合」 的概念在退位減法中更 快速.	歸納出利用「合起來是 10」的概念能使減法 的演算更快速.		能體會出 不同方法 的運用， 讓演算更 方便快捷。