

111.10.12 星期三 數學自我省思與改進

1. 老師在課堂討論時，能夠幫助學習落後的同學，有些學習動機較薄弱的學生因受到同學的影響，也會願意主動來動腦思考。
2. 在同學發表時，老師會說：「請大家專心聽某某同學發言。」這樣的提醒可以增強學生的專注力和學習尊重同學。
3. 老師在教學中注重啟發式教學，讓學生主動學習，學生透過具體的操作和畫○表示具體物，以加深了解數的概念並奠定學習加法和減法的基礎。新課程標準要求讓學生成為學習的主體，教師是這個主體的引導者。
4. 整體班級的學習氣氛非常包容且融洽，學生之間會互助合作，而老師也會不斷鼓勵學生，讓學生在安全放心的環境下學習，不用擔心回答錯誤。