

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- (三) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	三年 九 班	授課 日期/節次	111 年 9 月 23 日 第 三 節
授課教師	簡乃慧	議課 日期/節次	9 月 29 日 第 五 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	黃耀加 老師		
領域/單元	數學 / 公升與毫升		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.建立學生對毫升的概念。 2.運用量杯測量容量。		
學生學習步驟	發展活動一 實測飲料罐、瓶子 1.教師請學生拿出帶來的飲料罐或瓶子。 2.教師發給每組一個 1000mL 或 2000mL 的量杯。 3.教師請每組先估估看，帶來的飲料罐或瓶子大約多少毫升？ 4.教師請各組將帶來的飲料罐或瓶子裝滿水後倒入量杯中，看看實際是多少毫升？ 5.學生分組討論、操作、發表。教師請各組分享 3 個估測和實測後答案最接近飲料罐或瓶子的容量。 發展活動二 誰的杯子容量比較大 1.教師請學生拿出在校用的杯子或水壺。 2.教師請學生估估看，自己的杯子或水壺的容量是多少？並記錄在課本中。 3.教師請學生將自己的杯子和水壺裝滿水倒進量杯中量量看，實際的容量是多少？ 4.教師請各組估出容量答案最接近的學生分享		教學資源 1.飲料罐或瓶子 2. 1000mL 量杯

	<p>發表:「你是怎麼估的？」</p> <p>5.教師請各組先個別思考完成課本做做看，再小組討論分享。</p> <p>6.回家作業：習作 p28</p>	
<p>評量方式 (學生作品)</p>	<p>1. 利用量杯，測量帶來容器的容量。</p> <p>2. 比較不同容器的容量大小。</p>	
<p>學生座位編排</p>	<p>以分組為原則，每組四人為佳。</p> <p><input type="checkbox"/>傳統座位</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分組協同</p>	