

彰化縣新港國小 111 學年度教學活動設計

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|----------------|
| 領域科目 | 資訊科技領域 | 授課者 | 蔡東良 | |
| 單元名稱 | 超前部署！Google Classroom & Meet 線上課程已上線！ | 總節數 | 共 3 節，120 分鐘 本教學課程為第 3 節 | |
| 教材來源 | 自編教材 | 教學日期 | 111 年 9 月 20 日上午第一節 | |
| 學習階段 | 第二學習階段 | 實施班級 | 三年丙班 | |
| 設計依據 | | | | |
| 核心素養 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。 | | |
| | 學習內容 | 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。 | | |
| 議題融入 | 實質內涵 | 【科技教育】 具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。 【資訊教育】 增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。 | | |
| | 所融入之學習重點 | 因應疫情加強學生對線上課程的認知與熟悉，並了解整個線上平台的操作流程。 | | |
| 單元課程目標 | 1. 學生抄錄線上課程所需個資。 2. 熟悉滑鼠鍵盤的使用方式與操作技巧。 3. 指導學生登入線上平台並加入所有課程。 4. 指定學生連線視訊課程測試加入並說明界面功能。 5. 提醒學生在學校有登入任何平台都要記得登出，避免被誤用。 6. 告知學生要記住連結位置和輸入資訊，才能正確完成任務。 | | | |
| 教學設備/資源 | 電腦、耳機麥克風、webcam | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | 教學評量/備註 |
| 【第三節】 活動 1 抄錄線上平台需使用的個資： 請學生將課堂需使用的個人資訊（如：學號、生日與身份證），抄錄至老師指定的位置。 | | | 10 | 能否正確抄錄資料。 |

| | | |
|---|----|------------------|
| <p>活動 2 熟練滑鼠鍵盤的操作的熟悉度： 學生練習老師指定的兩種滑鼠小遊戲強化滑鼠的操控能力：一是滑鼠打地鼠 X3 和滑鼠尋寶大進擊 X1。</p> | 10 | 滑鼠能否達到老師指定的分數 |
| <p>活動 3：學生登入老師指定的線上平台與視訊課程，並測試熟練。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 指導學生連結 chrome 瀏覽器，並進入學校網站。 (2) 要學生找到 G-suite 網站，並點選。 (3) 再請學生找到學校所在鄉鎮及校名。 (4) 分別在帳號輸入班級座號，與密碼輸入輸入西元年月日。 (5) 請學生登入後，找到線上教室並點選。 (6) 請學生將教師們有邀請的課程一一點選「加入」。 (7) 為測試視訊課程，請學生點選該班的「資訊科技課程」。 (8) 待學生進入視訊課程界面時，再一一說明界面功能。 (9) 請學生聽候老師指示，進行各功能的測試。 | 20 | 學生能依老師指定的方式進入瀏覽器 |
| <p>二、提醒學生要熟記各個步驟和功能，後續學校重大活動（如：班親會），可能會以線上方式進行，屆時就要成為家長的小幫手，完成線上平台的登入和測試，方便老師和家長視訊活動。</p> | 5 | 學生能正確登入線上教室 |
| 學習任務說明 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將個人的資訊正確無誤的抄錄在老師指定位置。 2. 能熟練操作滑鼠鍵盤，以便後續的課程進行。 3. 能找到指定線上平台連結且正確登打帳密，並順利加入指定線上課程和熟悉視訊功能。 4. 期盼能記住老師教導的訊息並完成線上班親會的活動。 | | |