

領域/科目	健康與體育		設計者	張進煌
實施年級	三		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	單元八 一起來打球 活動一 傳球達陣			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林三上健康與體育課本		
教學設備/資源		教用版電子教科書		
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力道與方向。</li> <li>在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。</li> <li>觀察同學的動作並進行反思。</li> </ol>				
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
<b>第一節 熱身活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師帶領學生進行伸展熱身。</li> </ul>			5 分	實作：能控制傳球的力道、方向與位置。
<b>雙手傳接地板球動作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>雙手持球於胸腹之間，兩肘自然彎曲於體側，身體成基本站立姿勢，眼注視傳球目標。傳球時，後腳蹬地發力，身體重心前移，兩臂前伸，兩手腕隨之旋內，拇指用力下壓，食、中指用力撥球將球向地板傳出。球出手後，兩手略向外翻。</li> <li>彈地的距離原則上約在傳球者與接球者距離靠接球者的四分之三</li> </ul>			15 分	討論：能與同學討論遊戲策略及方法。

<p>處，球彈跳高度約在腰部與下巴。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩人一組，進行雙手地板傳接球。</li> <li>● 越傳越遠：利用呼拉圈作為傳球反彈區，接球者慢慢往後移動，傳球者練習傳球的力量和準確性。</li> </ul> <p>進行接球轉身傳球練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習規則： <ol style="list-style-type: none"> <li>1 三人一組排成一線。</li> <li>2 中間同學接球後轉身傳給另一位同學，以軸心腳（左腳或右腳）往後轉身。</li> </ol> </li> </ul> <p>進行「傳球達陣」遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遊戲規則： <ol style="list-style-type: none"> <li>1 學生男、女生混合分成數組。</li> <li>2 以一個彈地的地板傳接球方式，接球者不能持球移動，每個人都至少要完成一次傳接球，每人間隔至少5 ~ 8 公尺。</li> <li>3 哪組能夠最快傳球到終點就獲勝。</li> </ol> </li> <li>● 分組討論：如何進行？用什麼策略？怎麼分配順序可以將球很快傳到指定位置？</li> <li>● 再進行一次比賽，驗收討論成果。</li> </ul> <p>綜合活動</p> <p>教師綜合結論，並進行緩和運動。</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>觀察：能和同學合作進行活動。</p>
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p>翰林教師手冊及電子書</p>		
<p>附錄：</p>		