

社會領域三上第四單元第 1 課學習的方法

領域/科目	社會	教學者	黃顯懿
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	第四單元學習與成長	課名名稱	第1課學習的方法
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	領域核心素養 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。
	學習內容	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A1 身心素質與自我精進：活動一、二了解正確有效的學習方法並實行，養成良好的學習態度。	
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
	所融入之學習重點	本單元以學生的學習與成長為主軸，引導學生探索自己在學校中的課程安排與活動內容，並培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。	
摘要		1. 上學的主要目的與學習的重要性。 2. 年級不同，學習內容和範圍不同。 3. 有效的學習方法。	4. 尊重他人的學習權利。 5. 妥善安排學習時間。 6. 選擇適合自己的課後學習活動。
學習目標		1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。	

教材來源	康軒版社會領域第一冊(三上)第四單元第 1 課								
教學設備/資源	康軒版電子書								
教學活動內容及實施方式									
<p>【活動一】快樂的學習(40')</p> <p>(一)引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事先準備低、中年級的課表，請學生觀察這二個不同年段的課表有哪些相同與不同的地方？並把不同的地方圈起來。 2. 三年級的學習內容和低年級不同的地方在哪？(例：三年級沒有生活課程，但多了藝術、社會、自然科學等課程。) 3. 學習科目及內容變多了，你的感覺是什麼？(請學生依據自身經驗回答。) 4. 你認為學習這些內容對我們有什麼幫助？(例：可以提升我們各種知識與生活能力。) 5. 我們可以在學校學習到什麼？(例：可以獲得許多知識，培養各種能力，也可以學習做人做事的道理。) <p>(二)調查統計與反省思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生思考自己在各個科目學習內容等方面，所遇到的困難，並記錄於表格之中。教師將學生提出的問題，記錄並統計，並可以從各項問題中，知道班上學生的學習問題。例： <table border="1" data-bbox="219 850 950 1018"> <thead> <tr> <th>科目</th> <th>學習上所遇到的困難</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數學</td> <td>應用題看不懂題意。</td> </tr> <tr> <td>國語</td> <td>對於課文中新的生字語詞，常不懂詞意。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師先將全班分組，請每位組員針對自己在學習上遇到的困難，寫在小紙條上，丟入桶子中，再請小組抽出紙條，討論提供建議及改進的策略。 3. 教師請學生針對組員們所提供的建議，並參考課本第 59 頁一有效的學習方法，為自己在學習上所遇到的困難，思考改進的方法策略，並記錄在學習單的第一大題。 4. 請學生針對提出的解決策略，實施一週後，再進行檢驗並發表。 <p>(三)學習妙招：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可以請班上善於規畫時間或懂得複習、整理重點的學生，上臺分享有效的學習經驗。 2. 教師引導學生閱讀課本第 59 頁，並請學生思考，除了課本提出的有效學習方法外，還有沒有其他有效的學習方法，請學生發表想法。 3. 你的學習方法有哪些？(請學生依據自身經驗回答。) 4. 利用學習單第二大題「我的學習小妙招」，將自己有效的學習方式記錄下來。 5. 教師將「我的學習小妙招」裁剪下張貼，讓全班透過觀看別人有效的學習策略，進而思考並調整自己的學習方式。 <p>(四)習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】第一大題。</p> <p>(五)統整：隨著年級的升高，學習的科目更多、內容更廣，了解正確有效的學習方法並實行，養成良好的學習態度，就能快樂的學習。</p>		科目	學習上所遇到的困難	數學	應用題看不懂題意。	國語	對於課文中新的生字語詞，常不懂詞意。		
科目	學習上所遇到的困難								
數學	應用題看不懂題意。								
國語	對於課文中新的生字語詞，常不懂詞意。								
教學提醒	配合習作 4-1 學習的方法								
關鍵字	學習、博物館、圖書館								